

# אלגברה לכיתה ז'

אוסף שאלות להדפסה · ביטויים, משוואות וגרפים

משתנים וביטויים · שוויון וכינוס איברים · משוואות ופתרון · קריאת גרף ברביע I

## תוכן העניינים

א משתנים וביטויים אלגבריים

ב שוויון בין ביטויים אלגבריים

ג כינוס איברים דומים

ד משוואות וזיהוי פתרון

ה פתירת משוואות ממעלה ראשונה

ו קריאת גרף — נקודות ברביע I

דף עבודה זה הופק מתוך מסמך "אלגברה לכיתה ז'". השאלות בלבד, בעיצוב מחודש להדפסה



1

קישוריות עם גאומטריה — היקף משולש שווה-צלעות:

א. מהו היקפו של משולש שווה-צלעות שאורך צלעו 5 ס"מ? ושל אחד שאורך צלעו 7 ס"מ?

ב. מהו היקפו של משולש שווה-צלעות שאורך צלעו  $m$  ס"מ? (כתבו ביטוי אלגברי)

2

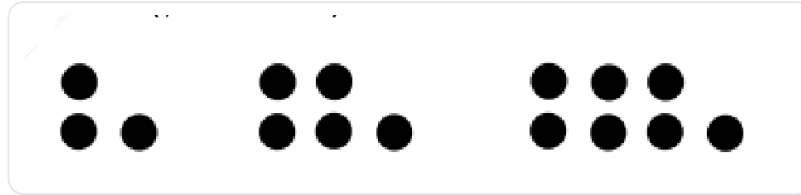
מחיר ליטר דלק הוא 7 שקלים.

א. מהי העלות של 20 ליטרים? של 30 ליטרים? של  $b$  ליטרים? ומהי העלות כאשר  $b=40$ ?

ב. בלילה (בין 21:00 ל-06:00) יש עמלה קבועה של 2 שקלים לכל מילוי. רשמו ביטוי לעלות של  $b$  ליטרים בלילה, וחשבו עבור  $b=40$ .

3

לפניכם שלושת האיברים הראשונים (משמאל לימין) בסדרה של קבוצות סימנים:



א. כמה סימנים יש בכל אחד מהאיברים המוצגים?

---

ב. הציעו המשך לסדרה: כתבו שלושה איברים עוקבים.

---

ג. בהנחה שהאיברים הם 3, 5, 7, 9, 11, 13, מהו האיבר ה-9 בסדרה?

---

ד. מהו האיבר ה-58? מהו האיבר ה-1000?

---

ה. כמה סימנים יש במקום ה-n? (כתבו ביטוי אלגברי)

---

4

קופסה מכילה כדורים לבנים, סגולים ושחורים בלבד. מספר הכדורים הלבנים גדול פי 4 ממספר הסגולים, ו-3 כדורים פחות ממספר השחורים. מספר הכדורים הסגולים מסומן ב-x.

א. רשמו ביטוי אלגברי למספר הכדורים השחורים, וביטוי למספר הכדורים בקופסה כולה.

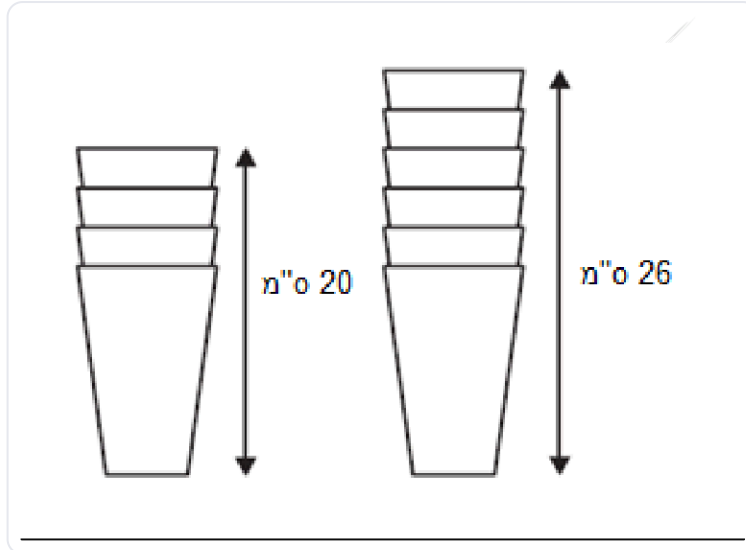
---



---

5

הגובה של מגדל הבנוי מ־4 כוסות הוא 20 ס"מ, והגובה של מגדל מ־6 כוסות הוא 26 ס"מ.



א. בכמה ס"מ גדל גובה המגדל כאשר מוסיפים כוס אחת?

.....

ב. רשמו ביטוי אלגברי לגובה (בס"מ) של מגדל מ־ $n$  כוסות.

.....

6

ליובל יש פי שניים ספרים מאשר לעמית. לדוד יש שישה ספרים יותר מאשר לעמית. כמה ספרים יש לשלושתם יחד, אם לעמית יש:

א. 5 ספרים

.....

ב. 10 ספרים

.....

ג. 50 ספרים

.....

ד.  $x$  ספרים (ביטוי אלגברי)

.....

7

צלע אחת של מלבן ארוכה פי 3 מהצלע השנייה.

א. מהו היקף המלבן כאשר אורך הצלע הקצרה הוא:  $5 \text{ ס"מ} \cdot 20 \text{ ס"מ} \cdot 35 \text{ ס"מ} \cdot a \text{ ס"מ}$ ?

.....

ב. כתבו ביטוי אלגברי לשטח המלבן כאשר אורך הצלע הקצרה הוא  $a \text{ ס"מ}$ .

.....

8

צלע אחת של מלבן ארוכה ב-3 ס"מ מהצלע השנייה.

א. כתבו ביטוי אלגברי המתאר את היקף המלבן.

.....

ב. כתבו ביטוי אלגברי המתאר את שטח המלבן.

.....

9

מספר החולצות של הילה גדול ב-3 ממספר החולצות של חנה.  $n$  מציין את מספר החולצות של הילה. רשמו ביטוי אלגברי למספר החולצות של חנה באמצעות  $n$ .

.....

10

אם  $t$  הוא מספר בין 6 ל-9, אז  $t + 5$  הוא מספר:

א. בין 1 ל-4      ב. בין 10 ל-13

ג. בין 11 ל-14      ד. בין 30 ל-45

11

מהם חמשת האיברים הראשונים של הסדרה שבמקום ה- $n$  שלה נמצא המספר  $3 \cdot n - 1$ ?

.....

12

הציבו בביטוי  $21 - 3a$  את הערכים 3, 4, 5 במקום המשתנה  $a$ , וחשבו את ערכו המספרי בכל מקרה.

---



---

13

הציבו את המספרים 1, 2, 3 במקום המשתנה  $t$  בביטוי  $4t + 2 - 3t + 1$ .

---



---

14

מתחו קו בין ביטויים השווים זה לזה:

הוסיפו 2 ל- $a$	$2$
	$2 - a$
חסרו 2 מ- $a$	$a + 2$
	$2a$
כפלו את $a$ ב-2	$a - 2$
	$\frac{2}{a}$
חלקו את $a$ ב-2	$a^2$
	$\frac{a}{2}$
כפלו את $a$ בעצמו	

15

התאימו: הסבירו את סדר הפעולות שיש לבצע בכל ביטוי לאחר הצבת מספר במקום  $t$ , והתאימו כל ביטוי לתיאור המילולי המתאים.

2, 5, 11, 23, ...

כשהאיבר הראשון בסדרה הוא 2, איזו מההוראות הבאות תיצור את האיברים של הסדרה?

- Ⓐ הוסף/י 1 לאיבר הקודם ואז כפול/י ב-2.  
 Ⓑ כפול/י את האיבר הקודם ב-2 ואז הוסף/י 1.  
 Ⓒ כפול/י את האיבר הקודם ב-3 ואז החסר/י 1.  
 Ⓓ החסר/י 1 מהאיבר קודם ואז כפול/י ב-3.

16

התכוננו בסדרת התמונות / הביטויים והשלימו לפי הנדרש:

(3, 6), (6, 15), (8, 21)

איזה מהמשפטים מתאר כיצד מקבלים את המספר השני מהמספר הראשון בכל זוג סדור שלעיל? (בזוג הסדור (3, 6) לדוגמה, 3 הוא המספר הראשון ו-6 הוא המספר השני).

- Ⓐ להוסיף 3  
 Ⓑ לחסר 3  
 Ⓒ לכפול ב-2  
 Ⓓ לכפול ב-2 ואז להוסיף 3  
 Ⓔ לכפול ב-3 ואז לחסר 3

17

התאימו כל ביטוי לתיאור המילולי:

- i. הציון של נבו במבחן גבוה מהציון של חן ב־20 נקודות.  
 ii. הלכנו 10 ק"מ, ואז המשכנו באופנוע במהירות 20 קמ"ש במשך זמן מה.  
 iii. מחיר העגבניות התייקר ב־3 ₪ לק"ג, וקניתי 2 ק"ג.

הביטויים:  $2(t + 3) \cdot 20 + 10t \cdot t - 20$

**18**

מחיר ק"ג עגבניות בחנות הוא  $a$  שקלים ומחיר ק"ג מלפפונים הוא  $b$  שקלים. כתבו ביטוי אלגברי לעלות הכוללת של 3 ק"ג עגבניות ו-2 ק"ג מלפפונים.

---

**19**

מחיר ק"ג עגבניות בשוק נמוך ב-2 שקלים ממחירו בחנות, ומחיר ק"ג מלפפונים בשוק הוא  $3/4$  ממחירו בחנות. כתבו ביטוי אלגברי לעלות הכוללת של 3 ק"ג עגבניות ו-2 ק"ג מלפפונים בשוק.

---

**20**

ידוע כי  $a + b = 5$ . חשבו:

א.  $(a + b) \cdot 2$

---

ב.  $2a + 2b - 4$

---

ג.  $a + b + 5$

---

ד.  $(a + b)(a + b)$

---

**21**

נתון ביטוי אלגברי  $5b - 1.5c$ . מהו ערכו עבור:

א.  $b = 5, c = 1.5$

---

ב.  $b = 2, c = -3$

---

ג.  $b = -4, c = 3.75$

---

ד.  $b = 0, c = -9$

---

22

נתון ביטוי אלגברי  $h^3 + 4k^2 - 4$ . מהו ערכו עבור:

א.  $h = 2, k = 1.5$

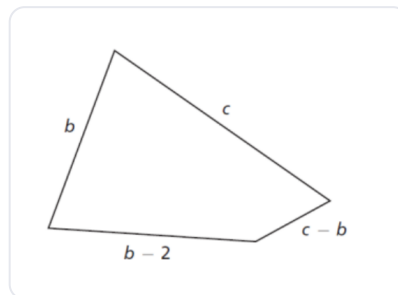
ב.  $h = -2, k = 3$

ג.  $h = -1, k = 2$

ד.  $k = 0, h = 4$

23

מהו הביטוי המייצג את היקף המצולע שבסרטוט? נתון:  $b = 11$  ו- $c = 16$  — חשבו את היקף.



**שאלות מסכמות** — לפרק משתנים וביטויים אלגבריים

**מסכמת 1**

אריאל הפיל כדור מראש צוק, והכדור הגיע לקרקע 3 שניות לאחר מכן. הגובה (במטרים) מקורב בנוסחה  $h = 5t^2$ , כאשר  $t$  הוא מספר השניות עד הנחיתה.

**(1)** מהו בערך הגובה של הצוק?

- א. 15 מטר
- ב. 30 מטר
- ג. 45 מטר
- ד. 225 מטר

**(2)** אריאל הפיל כדור זהה מראש צוק אחר, והכדור הגיע לקרקע לאחר 2 שניות. איזה צוק גבוה יותר? ומהו הפרש הגבהים?

---



---

**מסכמת 2** אורינות

מגזין רכב מדרג חמש מכוניות לפי ארבעה מאפיינים — בטיחות (S), יעילות דלק (F), מראה חיצוני (E), אבזור פנימי (T) (דירוג: 3=מצוין, 2=טוב, 1=סביר):

מכונית	S	F	E	T
Ca	3	1	2	3
M	2	2	2	2
Sp	3	1	3	2
N	1	1	3	3
KK	3	2	3	2

**א.** הציון הכולל מחושב לפי  $T + E + F + 3 \cdot S$ . חשבו את הציון הכולל של "Ca".

---

**ב.** כתבו כלל (עם ארבעה מקדמים חיוביים)  $T \cdot \_ + E \cdot \_ + F \cdot \_ + S \cdot \_$  שלפיו "Ca" תנצח, ונמקו.

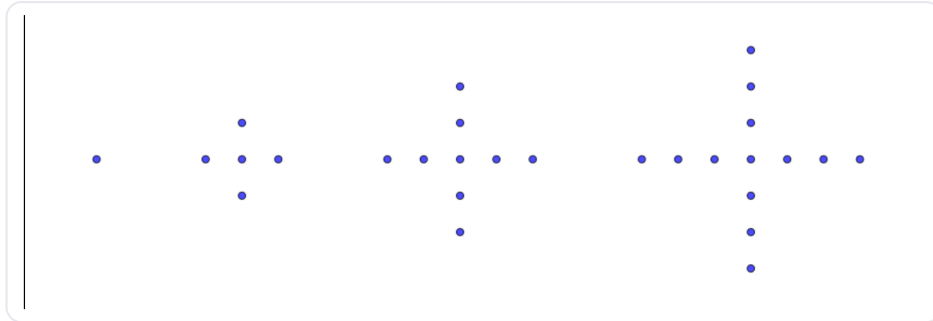
---



---

1

בסרטוט ארבע התמונות הראשונות בסדרה. דוד, שרית ואוסנת הציעו דרכים שונות להכליל את מספר הנקודות (n = מספר סידורי של תמונה): דוד —  $4(n-1)+1$ ; שרית —  $2n-1+2(n-1)$ ; אוסנת —  $2(2n-1)-1$ .

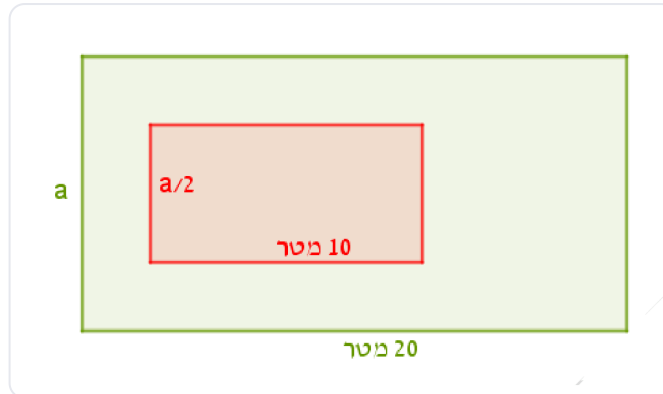


א. מי הציג ביטוי אלגברי שמתאר נכון את מספר הנקודות בכל תמונה?

ב. האם אותה הצבה בשלושת הביטויים נותנת תמיד אותה תוצאה מספרית?

2

בסרטוט חלקת אדמה מלבנית ובתוכה בית מלבני; מסביב גדל דשא. אורך הבית הוא חצי מאורך החלקה, ורוחבו חצי מרוחב החלקה.



א. נבו: "אחסר את שטח הבית משטח החלקה". מהו הביטוי שאליו הגיע? האם צדק?

ב. אלה: "שטח הבית הוא רבע מהחלקה, לכן אכפול את שטח החלקה ב-0.75". מהו הביטוי שלה? האם צדקה?

ג. האם לכל ערך של  $a$  שני הביטויים שווים?

3

במבצע ירד מחיר המנגו ב-2 ₪ לק"ג. הדס ואלה קונות 5 ק"ג כל אחת. נסמן ב- $m$  את המחיר המקורי לק"ג. הדס: התשלום הוא  $5(m-2)$ . אלה: ההוצלה היא 10 ₪, לכן  $5m-10$ . מי צודקת? הסבירו.

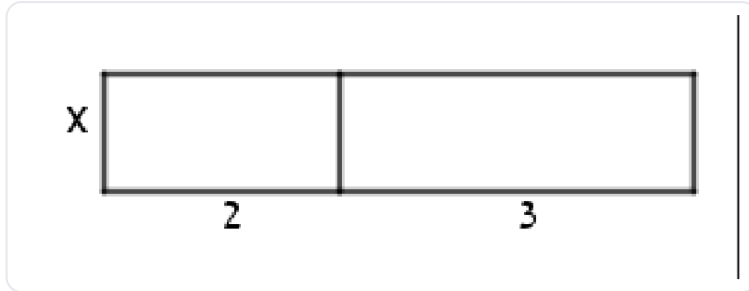
4

האם הביטויים  $a \cdot a$  ו- $a^2$  הם ביטויים שווים? הסבירו.



1

לפניכם מלבן המורכב משני חלקים. דני ויוסי מצאו את שטחו בדרכים שונות — מי צודק? אולי שניהם?



א. יוסי:  $2x + 3x = (x+x) + (x+x+x) = 5x$

ב. דני:  $2x + 3x = (2+3)x = 5x$

2

סרגל עולה k שקלים ועט עולה m שקלים. חברו בקו בין התיאור המילולי לייצוג האלגברי:

המחיר של 5 עטים	המחיר של 5 עטים ו-5 סרגלים	ההפרש בין מחיר של 5 עטים לבין המחיר של 5 סרגלים	העודף מ-5 שקלים כשמשלמים עבור 5 עטים
5k	5m	5 - 5m	500 - 5m
5k + m	5(k + m)	5m - 5k	5k - 5m

חברו בין הביטויים בטור א' לביטויים השווים להם בטור ב':

טור א'	טור ב'
$2a + 5$	$8a + 5$
$3a - a$	$a/2$
$4(a + 1)$	$4a + 4$
$6a + 2a + 5$	$15a$
$5 \cdot 3a$	$5 + 2a$
$a/2 \cdot \dots$	$2a$

1

בדקו בעזרת הצבה מי מהערכים הוא פתרון של המשוואה ומי איננו:

א.  $x - 10 = 5$  האם  $x = 5$  ?

.....

ב.  $4x - 2 = 2x + 2$  האם  $x = 1$  ?

.....

ג.  $4x - 2 = 10 - x$  האם  $x = 2$  ?

.....

ד.  $2x + 6 = 5x$  האם  $x = 2$  ? האם  $x = 3$  ?

.....

ה.  $3x - 6 = 7x$  האם  $x = 3$  ?

.....

ו.  $7x - 6 = 3x$  האם  $x = 2$  ? האם  $x = 1$  ?

.....

2

מה צריך לכתוב במשבצת כדי שפתרון המשוואה יהיה 1?

$$x^3 + x = \square :$$

.....

3

סמנו את המשוואה שפתרונה הוא  $x = 10$ :

$2x - 2 = x + 8$

$40x = 5x + 100$

$4x - 4 = 30x + 1$

$3x + 12 = 100$

4

סמנו את שתי המשוואות שפתרוןן הוא  $x = 0.5$ :

$x = 1 + x$

$2x + 5 = 6x + 3$

$3 + 3x = 6$

$10x + 6 = 8x + 7$

5

הקיפו את השאלה שאפשר לייצג בעזרת המשוואה  $3x = 270$ :

- א. החשבון היה 270 ₪ וכולל 30 ₪ תשר. מה מחיר הארוחה ( $x$ ) ללא התשר?
- ב. מנה עיקרית וקינוח עלו 270 ₪. המנה העיקרית פי 3 מהקינוח. מה מחיר הקינוח  $x$ ?
- ג. שלושה חברים, כל אחד שילם 270 ₪. מה המחיר הכולל  $x$ ?
- ד. שלושה חברים שילמו יחד 270 ₪ בחלוקה שווה. כמה שילם כל אחד  $x$ ?

6

מחיר כדור התייקר. סמנו ב־x את המחיר המקורי, בנו משוואה והסבירו את דרך הפתרון.

בית ספר "אלונים" קנה לשיעורי חינוך גופני 18 כדורים שמחירם זהה. אם יתייקר כל כדור ב־6 ש"ח, יוכל בית הספר לקנות רק 15 כדורים באותו סכום שקנה את הכדורים.

תיאור	ביטוי
מחיר כל כדור (ש"ח)	$x$
תשלום כולל (ש"ח)	$18x$
מחיר חדש לכל כדור	$x+6$
תשלום כולל חדש	$15(x+6)$
תשלום כולל = תשלום חדש	$15(x+6) = 18x$

7

סמנו ב־x את מחיר חטיף תמרים. בנו משוואה לפי הנתון, ובחרו את הפתרון הנכון ונמקו.

אילנה קנתה 5 חטיפי תמרים, 4 חפיסות מסטיקים ו־7 חטיפי אגוזים.  
 מחיר חפיסת מסטיקים זול ב־0.5 ש"ח ממחיר חטיף תמרים.  
 מחיר חטיף אגוזים יקר ב־3 ש"ח ממחיר חטיף תמרים.  
 אילנה שילמה בסך־הכול 75 ש"ח.

(2) 4- ש"ח

(4) 0.2 ש"ח

(1) 5 ש"ח

(3) 3.5 ש"ח

8

סמנו ב־t את זמן העלייה מעפולה לפסגת הר תבור (בשעות). בנו משוואה לפי הנתונים, ובחרו את הפתרון ונמקו.

רוכב אופניים רכב בעלייה מעפולה אל פסגת הר תבור  
 במהירות קבועה של 12 קמ"ש.  
 כשירד מפסגת הר תבור אל עפולה, הוא רכב  
 באותה הדרך במהירות קבועה של 36 קמ"ש.  
 בסך הכול, הלך וחזר, הוא רכב שעתיים.



(2)  $t = -2$

(4)  $t = 1.5$

(1)  $t = 0.5$

(3)  $t = 3$

9

לדני היו פי שניים בולים מאשר לרינה. לאחר שנתן לרינה 7 בולים, היה להם מספר שווה. כמה בולים יש להם יחד? התאימו לכל בחירת משתנה את המשוואה המתאימה:

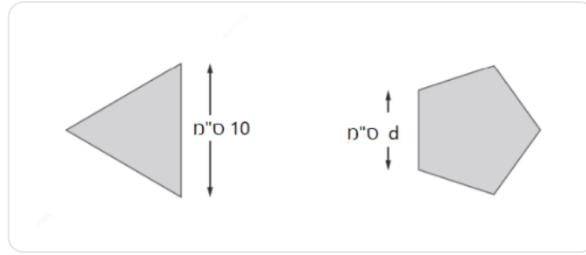
•  $x =$  הבולים שהיו לדני בתחילה

•  $x =$  הבולים שהיו לרינה בתחילה  $\rightarrow 2x - 7 = x + 7$

•  $x =$  הבולים של שניהם יחד  $\rightarrow x/2 - 7 = x/2 + 7$

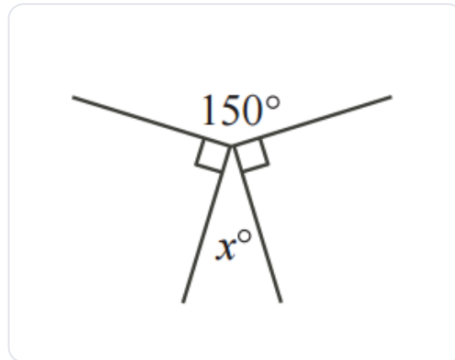
10

בסרטוט משולש שווה-צלעות ומחומש משוכלל. צלע המשולש 10 ס"מ וצלע המחומש d ס"מ. היקף המחומש גדול ב-5 ס"מ מהיקף המשולש. בנו משוואה עם הנעלם d.



11

על פי הסרטוט, כתבו משוואה למציאת x.



12

לפניכם משולש.

א. סמנו ב-x את אורך הבסיס ובנו משוואה למציאת x.

ב. סמנו ב-x את אורך השוק ובנו משוואה למציאת x.

ההיקף של משולש שווה-שוקיים הוא 62 ס"מ.  
אורך השוק של המשולש גדול ב-13 ס"מ מאורך הבסיס שלו.

1

פתרו בעל פה, בעזרת שיקול דעת חישובי:

א.  $3a = 11 + 4$

ב.  $b - 1 = 7 + 3$

ג.  $2(c - 5) = 18$

2

כתבו משוואה שהפתרון שלה הוא 1.

3

נתונה משוואה ודרך הפתרון. הסבירו בכל שורה מה בוצע ומדוע זה מוצדק:

$$x = 3 \rightarrow 7x = 21 \rightarrow 10x = 3x + 21 \rightarrow 10x = 3(x + 7)$$

4

פתרו את המשוואה  $15(x + 6) = 18x$  והסבירו בעל פה כל שלב בפתרון.

5

פתרו, בעזרת מעבר למשוואות שקולות:

$$8x - 6 = 3x + 4 \quad \text{א.}$$

$$3(y - 2) + 1 = y + 5 \quad \text{ב.}$$

$$2(z - 3) + 5 = 5(7 - 2z) - 2 \quad \text{ג.}$$

$$6x + 20 = 4(2x + 3) \quad \text{ד.}$$

$$(x - 1)/3 = 7 \quad \text{ה.}$$

$$(x - 1)/3 = x/5 \quad \text{ו.}$$

6

שאלה לדיון כיתתי (מזמנת שיח מתמטי):

התלמידים פתרו את המשוואה הבאה:

$$7x + 4(3x - 2) = 5x - 8$$

אלון:	שירה:	מיכל:	ירון:
ירון ושירה קיבלו אותו דבר. כי "אין פתרון" זה כמו אפס!	$7x + 4(3x - 2) = 5x - 8$	ברור שאין פתרון כי לא יכול להיות ש-	$7x + 4(3x - 2) = 5x - 8$
	$7x + 12x - 8 = 5x - 8$	$5x$ יהיה שווה ל- $19x$ .	$7x + 12x - 8 = 5x - 8$
	$19x - 8 = 5x - 8 \quad /+8$		$19x - 8 = 5x - 8 \quad /+8$
	$19x = 5x \quad /-5x$		$19x = 5x \quad /:x$
	$14x = 0$		$19 = 5$
	$x = 0$		אין פתרון למשוואה!

התייחסו לכל אחד מהפתרונות. האם הוא נכון או שגוי? נמקו.

7

נתונות שתי משקולות. האחת כבדה פי 2 מהאחרת, ומשקלן הכולל 13.5 ק"ג. מה משקל המשקולת הקלה?

---



---

8

במשולש ישר-זווית, זווית חדה אחת קטנה ב- $20^\circ$  מהזווית החדה האחרת. מצאו את גודל הזוויות.

---



---

9

דן גדול מיואב ב-6 שנים. לפני 4 שנים היה גילו של דן פי 2 מגילו של יואב. בני כמה דן ויואב כיום?

---



---

10

בתחנת דלק א' מחיר הדלק 6.45 ₪ לליטר ועמלת הלילה 4 ₪; בתחנה ב' המחיר 6.55 ₪ לליטר ועמלת הלילה 2 ₪. לאיזו כמות דלק עלות התדלוק בלילה בשתי התחנות שווה?

---

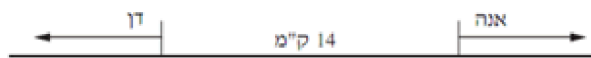


---

11

בנו משוואה ופתרו לפי הסרטוט:

אנה ודן יוצאים באותו הזמן משני מקומות שונים שהמרחק ביניהם הוא 14 ק"מ. הם צועדים בכיוונים מנוגדים (ראו איור).



אנה צועדת במהירות קבועה של 4 קמ"ש, ודן צועד במהירות קבועה של 6 קמ"ש.

---

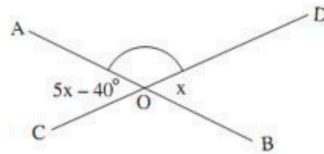


---

בנו משוואה ופתרו לפי הסרטוט:

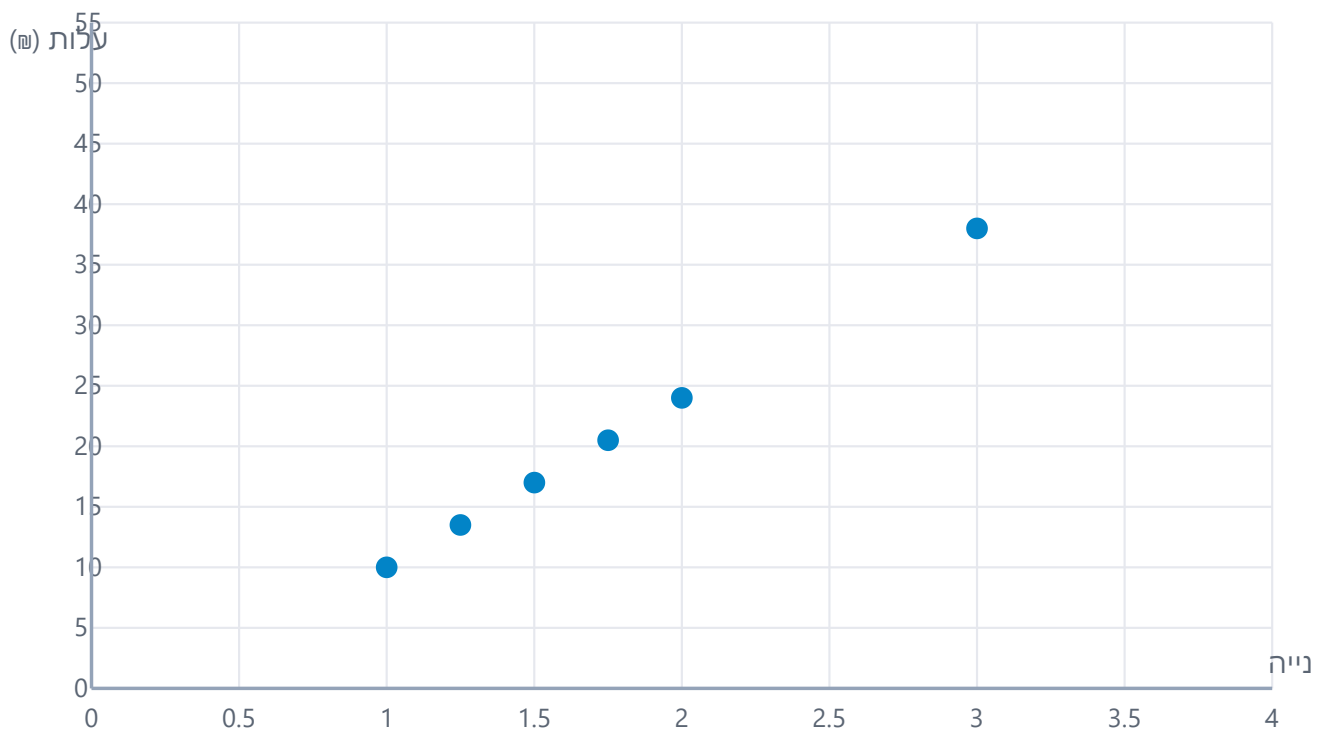
בסרטוט שלפניכם הקטעים  $AB$  ו- $CD$  נחתכים בנקודה  $O$ .  
 $x$  מייצג את הגודל של  $\angle DOB$  במעלות.

בהסתמך על הנתונים, חשבו את הגודל של  $\angle AOD$ . **כתבו יחידות מתאימות.**



1

עלות החנייה בחניון היא 10 ₪ לשעה הראשונה, ועוד 3.50 ₪ לכל רבע שעה נוספת.



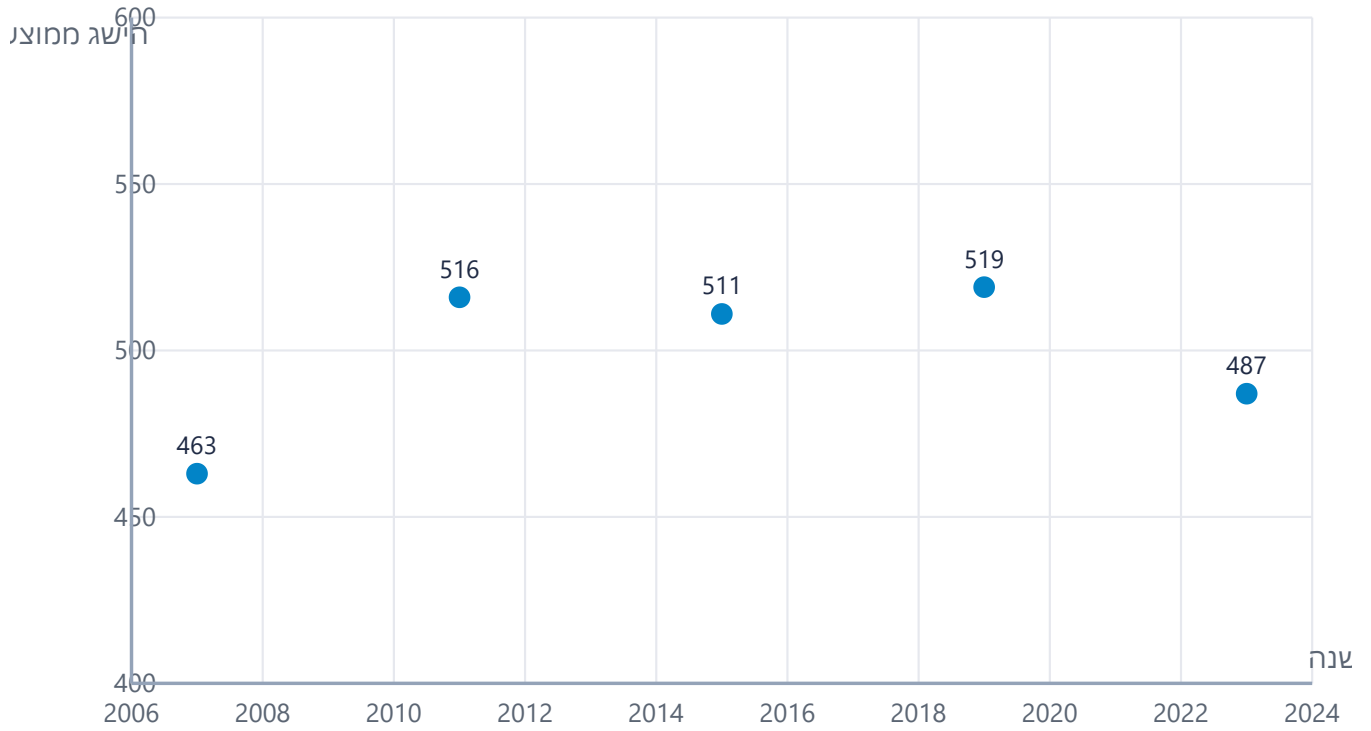
עלות החנייה (הנקודות בין שעתיים ל-3 הושמטו)

א. מהי עלות החנייה לשעתיים מלאות? ול-3 שעות מלאות?

ב. השלימו את הנקודה המתאימה לתשלום עבור 3.5 שעות חנייה.

ג. מהו התשלום עבור חנייה של 4 שעות?

הגרף מציג את ההישג הממוצע של תלמידי ישראל במבחן בינלאומי (טווח אפשרי 200–800):



ההישג הממוצע של ישראל לפי שנים

א. מה היה ההישג הממוצע בשנת 2011?

.....

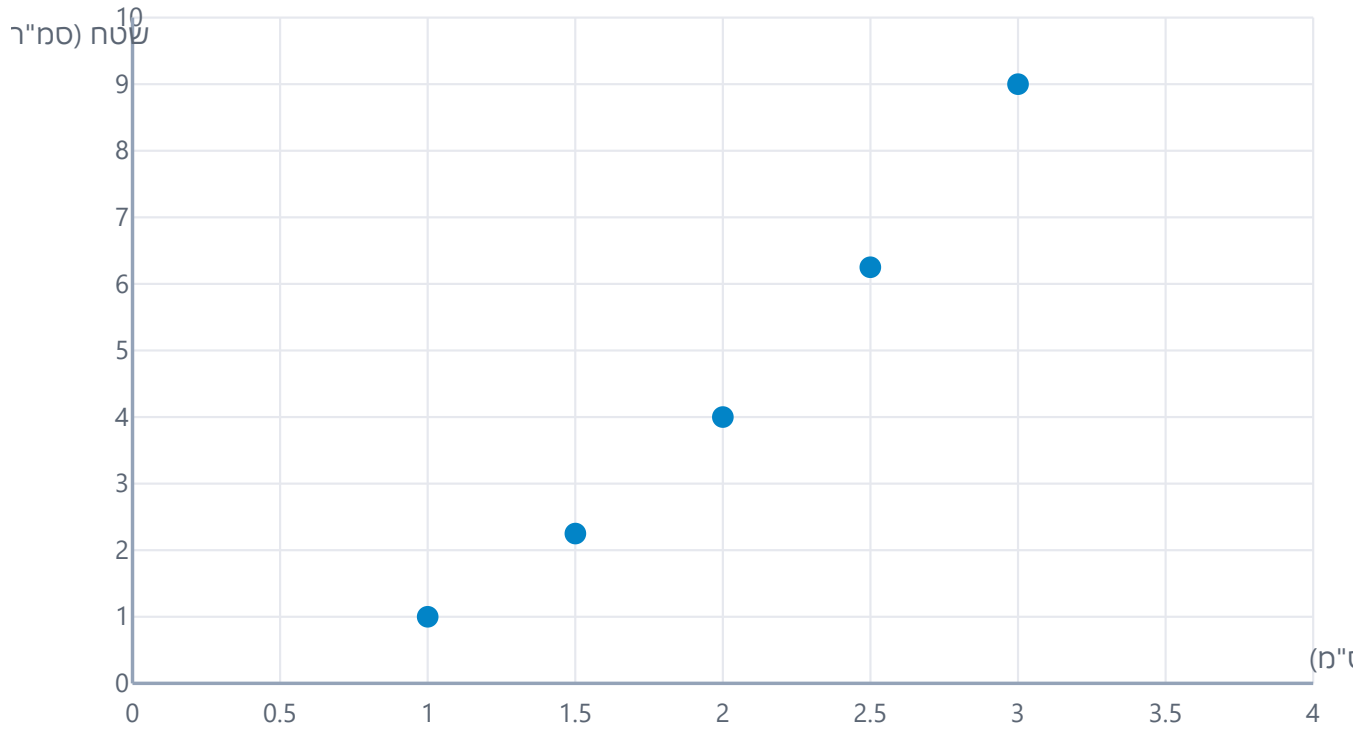
ב. באיזו שנה היה ההישג 511?

.....

ג. באיזו שנה היה ההישג הגבוה ביותר?

.....

הגרף מציג את שטח הריבוע בהתאם לאורך הצלע (בס"מ):



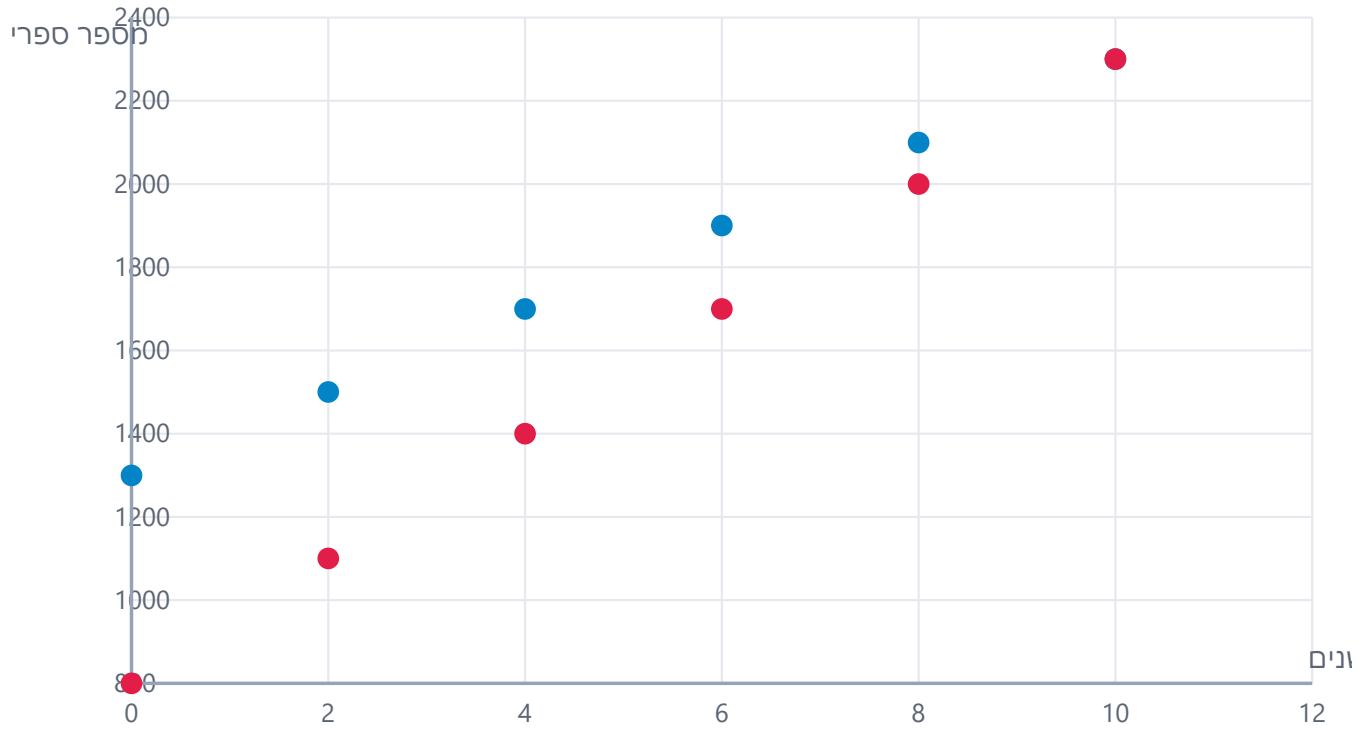
שטח הריבוע כתלות באורך הצלע

א. כאשר אורך הצלע 1.5 ס"מ, מהו שטח הריבוע?

ב. מה יכול להיות אורך הצלע אם השטח בין 3 ל-7 סמ"ר? (לפי הנקודות בגרף)

ג. נסמן ב- $x$  את אורך הצלע וב- $y$  את השטח. רשמו  $y = \dots$ .

בספריית תלפיות יש 1300 ספרים ורוכשים 100 בשנה; בספריית ארנונה יש 800 ורוכשים 150 בשנה.



תלפיות (כחול) · ארנונה (אדום)

א. התאימו כל סדרת נקודות לספרייה המתאימה.

.....

ב. כמה ספרים היו בארנונה כעבור 3 שנים?

.....

ג. כעבור כמה שנים יהיו 1400 ספרים בארנונה? ובתלפיות?

.....

ד. סמנו ב־t את מספר השנים ורשמו ביטוי אלגברי למספר הספרים בכל ספרייה.

.....

ה. כעבור כמה שנים יהיה בשתי הספריות אותו מספר ספרים?

.....

ו. באיזו ספרייה יהיו יותר ספרים כעבור 15 שנה?

.....

במשתלה אפשר לקנות פרחים בחנות (7.5 ₪ לפרח) או באתר (5 ₪ לפרח + 50 ₪ משלוח).

מספר פרחים בזר	5	10	15	20	25	30
קנייה בחנות	_____	_____	_____	_____	_____	_____
קנייה באתר	_____	_____	_____	_____	_____	_____

א. מלאו את הטבלה (תשלום בכל דרך).

ב. החל מאיזה מספר פרחים זול יותר לקנות באתר? נמקו.

.....

.....

**שאלה מסכמת** — קיפול נייר: מדדו שטח של דף מלבני, קפלו לשניים שווים בכל פעם, רשמו בטבלה את מספר הקיפולים והשטח המתקבל, וסרטטו את הנקודות במערכת צירים.