

מספרים מכוונים וביטויים אלגבריים (חלקים א'-ה')

- חלק א' - מספרים מכוונים בחיי היום יום, השוואה וחיבור עם סוגריים.
- חלק ב' - השמטת סוגריים השוואה וחיבור ללא סוגריים.
- חלק ג' - כפל וחילוק מספרים מכוונים.
- חלק ד' - סדר פעולות חשבון עם מספרים מכוונים.
- חלק ה' - ביטויים אלגברית עם מספרים מכוונים.

שם התלמיד: _____

-עמוד ריק-

תוכן עניינים

חלק א'

- 5..... מספרים מכוונים בחיי היום יום
- 9..... מספרים מכוונים על ציר המספרים
- 12..... השוואת מספרים מכוונים
- 15..... חיבור מספרים מכוונים

חלק ב'

- 28..... השמטת סוגריים בחיבור
- 38..... חיסור מספרים מכוונים

חלק ג'

- 42..... כפל מספרים מכוונים
- 48..... פעילות מסכמת: כפל במספרים מכוונים
- 49..... חילוק מספרים מכוונים
- 52..... חלק ד' – סדר פעולות חשבונעם מספרים מכוונים

חלק ה'

- 56..... הצבה בביטויים אלגבריים

חלק א' – מספרים מכוונים בחיי היום יום, השוואה וחיבור עם סוגריים

תוכן העניינים:

- מספרים מכוונים בחיי היום יום.
- מספרים מכוונים על ציר המספרים.
- השוואת מספרים מכוונים.
- חיבור מספרים מכוונים.

*החומרים נבנו ונערכו ע"י אולגה אוגונובסקי (מתי"א עפולה) ועזרי דוד
(אורט אלון), חוץ מהפרק הראשון שנלקח מהאינטרנט. תודות למחברים !*

מספרים מכוונים בחיי היום יום



דף חשבון בנק

בחיי היום יום אנו נתקלים במספרים חיוביים ושלייליים גם בחשבון הבנק.

מי שמע על המושג אוברדרפט או מינוס בבנק?

(+) ו-) בחשבון בנק מיוצג על ידי תדפיס שנקרא- תנועות בחשבון.

- סכומי הכסף החיוביים בחשבון הבנק נקראים- **זכות**.
- סכומי הכסף השלייליים בחשבון הבנק נקראים- **חובה**.
- **אפס** פירושו אין כסף בחשבון.

תנועות בחשבון

חשבון: 000-000000/01 חש"מ תקופה: דף חשבון נוכחי

מסגרת אשרא: 100,000.00 יתרה: 6,633.66 ₪

תאריך	דף	אסמנתא	תיאור	חובה	זכות	יתרה
22/02/04	5	453888	משיכת חיסכון		29,065,144.75	59,345.47
22/02/04	5	200213	כספון מזרחי	2,500.00		-1 56,845.47
22/02/04	5	5482175	שיק 10922	1,000.00		-1 55,845.47
23/02/04	5	71014	יומן ח/ז 70700	3,000,000.00		-1 -2,944,154.53
23/02/04	5	71015	ריבית לפקדון		10,820.14	-2,933,334.39
23/02/04	5	71024	פקדון*	1,100,000.00		-4,033,334.39
23/02/04	5	2	פרורוד מימוש	45,495,000.00		-49,528,334.39
23/02/04	5	71015	פקדון*		116,100,000.00	-66,571,665.61
23/02/04	5	71023	פקדון*	66,500,000.00		71,665.61
23/02/04	5	5482174	שיק 10833	2,000.00		69,665.61
24/02/04	5	71010	יומן ח/ז 70700	29,247.17		40,418.44
24/02/04	5	240212	כספומט בדל 187	2,500.00		37,918.44
24/02/04	5	5482198	שיק 10953	4,000.00		33,918.44

דפוס תדפיס טבלה

א. סמנו בטוש זוהר כל מקום שבו מופיע הסימן (-).

ב. כעת נחשוב יחד מה אומר הסימן (-) בחשבון הבנק.

ג. שאלה: מדוע יש מספרים שאינם מסומנים באף סימן לצידם?

(תשובה: אלו מספרים חיוביים, כלומר סכום של כסף שנכנס לחשבון הבנק, כמו: משכורת).

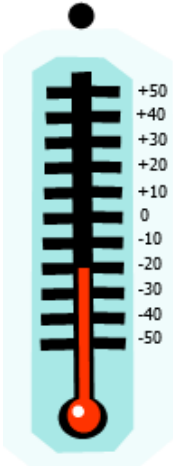
גיאוגרפיה

א. טמפרטורות:

את הטמפרטורה מודדים במעלות צלזיוס.

בסולם מדידה זה האפס הוא נקודת הקיפאון של המים.

בארצות חמות הטמפרטורה היא בדרך כלל מעל לאפס ואילו בארצות קרות הטמפרטורה יורדת מתחת לאפס.



תיאור טמפרטורה:

במקום לומר: הטמפרטורה בחרמון בחודש ינואר הייתה 3° מתחת לאפס, אנו אומרים: הטמפרטורה בחרמון בחודש ינואר הייתה (-3) .

במקום לומר: הטמפרטורה באילת בחודש אוגוסט הייתה 40° מעל לאפס. אנו אומרים: הטמפרטורה באילת בחודש אוגוסט הייתה $(+40)$.

בוקרשט - היום
 $10^{\circ} / -1^{\circ}$
בהיר



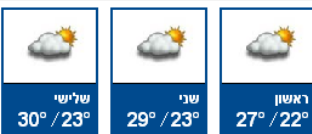
בלגרד - היום
 $8^{\circ} / -6^{\circ}$
שמש



מדינות קרות

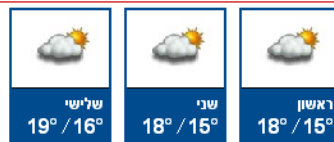
פיליפינים

מנילה - היום
 $29^{\circ} / 23^{\circ}$
שמש לפרקים



מדינות חמות

הונג קונג



מדידת גובה מעל פני הים

פני המים של האוקיינוסים והימים נמצאים בגובה שווה בכל העולם. לכן נקבע שגובה פני הים יהיה נקודת ההתחלה למדידת הגובה שלכל מקום בעולם.

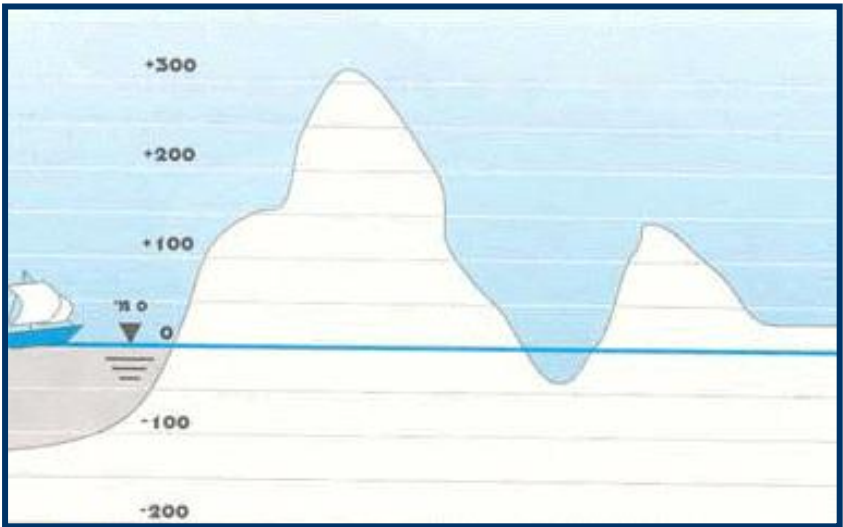
נקודת התחלה זאת נקראת גובה פני הים או "גובה 0".

מעל פני הים: מעל ל-0. מספרים חיוביים. (+)

מתחת לפני הים: מתחת ל-0. מספרים שליליים. (-)

דוגמא: הגובה של ירושלים הוא כ-800 מ' מעל פני הים.

הגובה של ים המלח הוא כ-400 מ' מתחת פני הים.



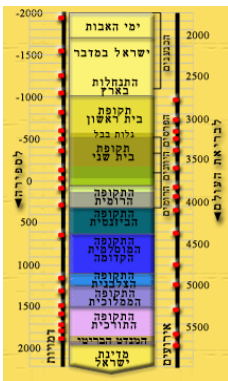
חשבו מהם המספרים המכוונים המייצגים את הטענות הבאות:

- גובה פסגת התבור 588 מ' מעל פני הים _____
- גובה פסגת החרמון 1900 מ' מעל פני הים _____
- גובה פני הכנרת 212 מ' מתחת לפני הים _____
- העיר סדום נמצאת בגובה 400 מ' מתחת לפני הים _____.

היסטוריה

ציר הזמן

- את זמני התרחשות המאורעות או מסמנים על ציר הזמן שנמדד בשנים.
- הספירה היא ספירתם של הנוצרים, ספירה לועזית, אשר החליטו על שנת הולדתו של ישו שנחשב קדוש בדתם, כשנת ה-0 שלהם.
- כל מה שקרה לפני הולדתו נקרא לפני הספירה ומסומן במספרים שליליים (-).
- כל מה שקרה אחרי הולדתו נקרא אחרי הספירה. ומסומן במספרים חיוביים (+).
- כדאי לציין שבדת היהודית אין לפני הספירה.
- האם הזמן מסתיים? לא. הזמן הוא אין סופי וכך גם ציר המספרים אין סופי. גם בצד החיובי וגם בצד השלילי.



רשמו בעזרת מספרים מכוונים את זמני ההתרחשות של:

- גילוי אמריקה בשנת 1492 לספירה. _____
- מלכות דוד בשנת 1000 לפני הספירה. _____
- חורבן בית ראשון בשנת 586 לפני הספירה. _____
- חורבן בית שני בשנת 70 לספירה. _____

מספרים מכוונים על ציר המספרים

ציר המספרים

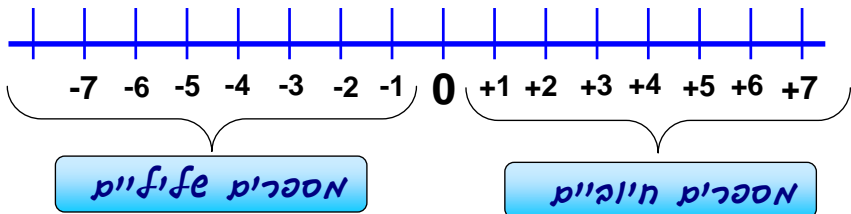
- **מספר חיובי** רושמים כך (+1)
המספר נקרא פלוס אחד או אחד.
- **מספר שלילי** רושמים כך (-1)
המספר נקרא מינוס אחד.

סדר בין המספרים

מספרים השלמים על ישר המספרים מסודרים ברוחים שווים משני צידי האפס.

ציר מספרים על ציר מאון

מימין או מעל לנקודת האפס- מספרים חיוביים.
משמאל או מתחת לנקודת האפס- מספרים שליליים.

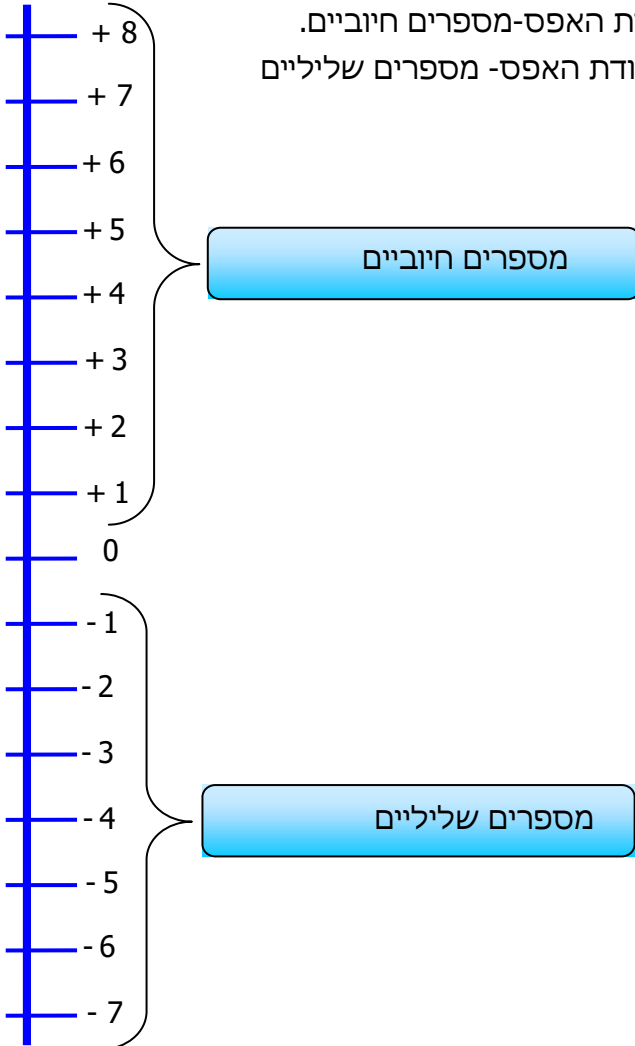


ציר המספרים - ציר מאונך

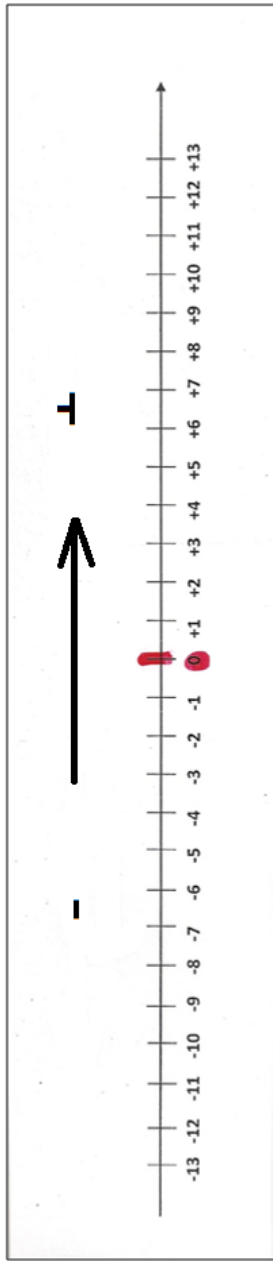
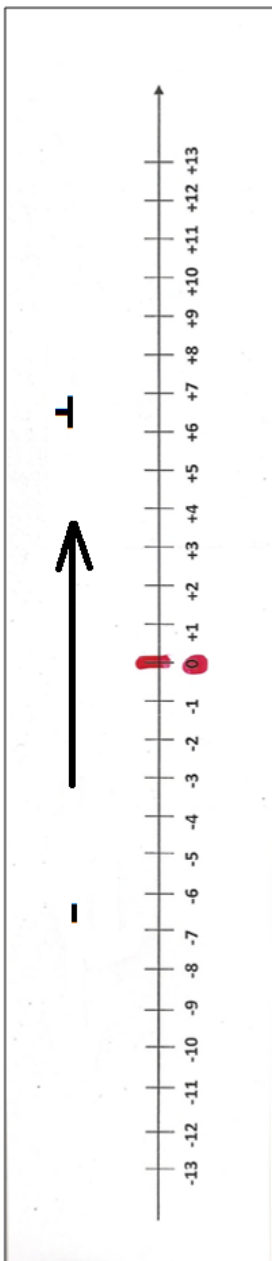
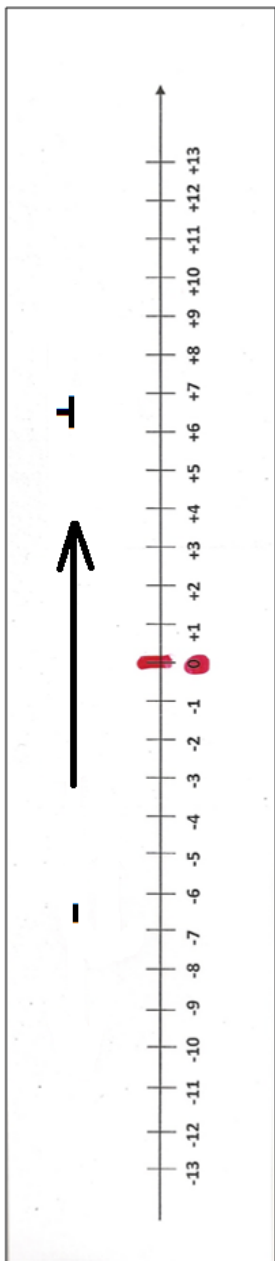
את ציר המספרים ניתן להציב גם במאונך, כמו בציר הזמן לדוגמא.

סדר בין המספרים על ציר מאונך

- מעל לנקודת האפס-מספרים חיוביים.
- מתחת לנקודת האפס- מספרים שליליים

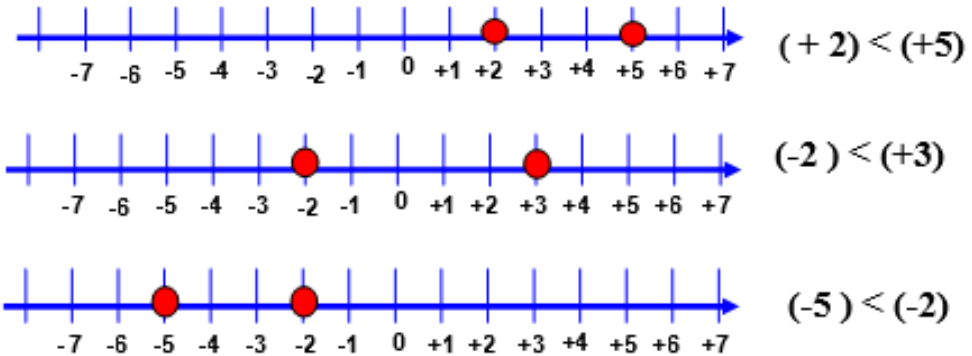


תרגול - צירי המספרים (לעבודה על חיבור בעזרת קפיצות)

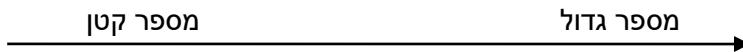


השוואת מספרים מכוונים

- ככל שמספר נמצא **ימינה (או למעלה)** יותר על ציר המספרים הוא **גדול יותר**.
- ככל שמספר נמצא **שמאלה** יותר על ציר המספרים הוא **קטן יותר**.



כלל: ביוכל שני מספרים על ציר המספרים **המספר הגדול** הוא שנמצא **בצד ימין**:



להשוואה משתמשים בסימנים: $>$ (גדול), $<$ (קטן)

ניתן להפוך את הסימן לשני הכיוונים:

- מספר גדול $<$ מספר קטן ($3 < 5$)
- או
- מספר קטן $>$ מספר גדול ($5 > 3$)

דף עבודה בנושא השוואת מספרים מכוונים

סמנו את כל זוג המספרים על ציר המספרים ורשמו את הסימן $>$ או $<$:

שני מספרים עם סימן "+":

1) $(+5)$ ___ $(+3)$

2) $(+2)$ ___ $(+8)$

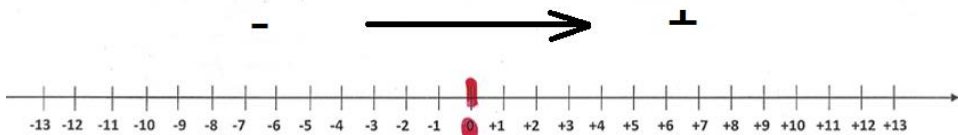
3) $(+3)$ ___ $(+6)$

4) $(+10)$ ___ $(+4)$

5) $(+7)$ ___ $(+5)$

6) $(+8)$ ___ $(+6)$

7) $(+5)$ ___ $(+6)$



שני מספרים עם סימן "-":

$$1) (-9) \text{ ____ } (-8)$$

$$2) (-6) \text{ ____ } (-3)$$

$$3) (-5) \text{ ____ } (-8)$$

$$4) (-9) \text{ ____ } (-8)$$

$$5) (-6) \text{ ____ } (-3)$$

$$6) (-1) \text{ ____ } (-8)$$

$$7) (-2) \text{ ____ } (-9)$$

שני מספרים עם סימנים שונים:

$$1) (-9) \text{ ____ } (+8)$$

$$2) (+6) \text{ ____ } (-3)$$

$$3) (+5) \text{ ____ } (-8)$$

$$4) (-9) \text{ ____ } (+8)$$

$$5) (+6) \text{ ____ } (-3)$$

$$6) (-1) \text{ ____ } (+8)$$

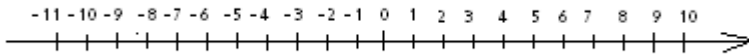
$$7) (-2) \text{ ____ } (+9)$$



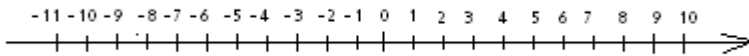
חיבור מספרים מכוונים

חיבור שני מספרים עם אותו סימן

$$(+5) + (+3) = \underline{\quad}$$

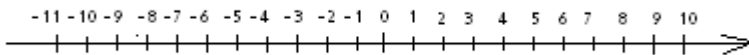


$$(-5) + (-3) = \underline{\quad}$$

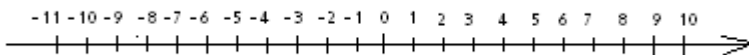


שימו לב- נעים באותו כיוון!
כלל חיבור שני מספרים עם אותו סימן:
סימן התוצאה: נשאר, ערך התוצאה: מחברים

$$(+4) + (+2) = \underline{\quad}$$



$$(-4) + (-2) = \underline{\quad}$$



דף עבודה בנושא חיבור מספרים מכוונים בעלי אותו סימן

חברו את המספרים בעזרת ציר המספרים:

שני מספרים עם סימן "+"

1) $(+4) + (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $(+3) + (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $(+2) + (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $(+9) + (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $(+6) + (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $(+7) + (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $(+4) + (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $(+9) + (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $(+6) + (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $(+8) + (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

יישום בבעיות מילוליות:

- 1.** חרגול קפץ על ציר המספרים.
הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ שתי קפיצות לכיוון ימין: קפיצה בגודל 3 וקפיצה בגודל 7.
באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול?
רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____
- 2.** דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +1. כדי להגיע לקולנוע הם צריכים לעלות במעלית עוד שלוש קומות.
באיזה קומה נמצא הקולנוע?
רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____
- 3.** בשעה 8 בבוקר אימא של יוסי רצתה לבדוק את טמפרטורת האוויר. היא הסתכלה על מד החום וראתה שהטמפרטורה הייתה 17°C . בשעתיים הקרובות עלתה הטמפרטורה ב- 2°C .
מה הראה מד החום בשעה 10 בבוקר?
רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____
- 4.** ליאור, האח הגדול של יוסי, פתח חשבון בנק חדש והפקיד בוצ'ק על סכום של 120 ₪. כעבור שבוע ליאור הפקיד בחשבונו עוד 100 ₪. מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור?
רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

שני מספרים עם סימן "-"

$$1) (-2) + (-4) = \underline{\quad}$$

$$2) (-1) + (-6) = \underline{\quad}$$

$$3) (-2) + (-7) = \underline{\quad}$$

$$4) (-10) + (-8) = \underline{\quad}$$

$$5) (-4) + (-5) = \underline{\quad}$$

$$6) (-9) + (-6) = \underline{\quad}$$

$$7) (-3) + (-6) = \underline{\quad}$$

$$8) (-7) + (-8) = \underline{\quad}$$

$$9) (-2) + (-3) = \underline{\quad}$$

$$10) (-3) + (-5) = \underline{\quad}$$

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ שתי קפיצות לכיוון שמאל: קפיצה בגודל 5 וקפיצה בגודל 5. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול?
רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה 2-. כדי להגיע למשחקייה הם צריכים לרדת במעלית עוד שתיקומות. באיזה קומה נמצאת המשחקייה?
רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

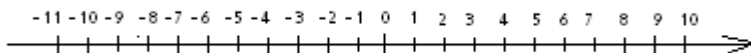
3. משלחת המדענים יצאה לקוטב הצפוני לבדוק את תנאי החיים של כלבי הים. בשעה 6 בערב, כשהם הגיעו למחנה שלהם הם מודדו את טמפרטורת האוויר. מד החום הראה טמפרטורה של C° -4° . בשעה הקרובה ירדה הטמפרטורה ב- $C^{\circ} 2^{\circ}$.
מה הייתה הטמפרטורה בשעה 7 בערב?
רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

4. יוסי רצה לקנות שתי מתנות לאחיותו לחג הפסח. כאשר יוסי בא לבדוק את מצב חשבון הבנק שלו, התברר כי סכום הכסף בחשבונו הוא 0 ₪. בכל זאת הוא משך מחשבונו 30 ₪ וקנה מתנה עבור האח שלו. למחרת הוא משך מחשבונו עוד 25 ₪ וקנה מתנה עבור אחותו.
מהו מצב חשבונו של יוסי כעת?
רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

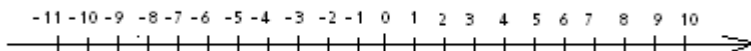


חיבור שני מספרים עם סימנים שונים

$$(-2) + (+6) = \underline{\quad}$$

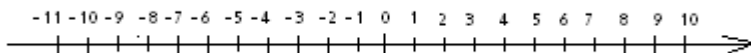


$$(+2) + (-6) = \underline{\quad}$$

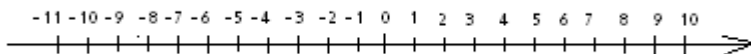


שימו לב- נעים בכיוונים שונים!
כלל חיבור שני מספרים עם סימנים שונים:
סימן התוצאה: של "המסלול" הארוך
ערך התוצאה: מחסרים

$$(-3) + (+8) = \underline{\quad}$$



$$(+3) + (-8) = \underline{\quad}$$



דף עבודה בנושא חיבור מספרים מכוונים בעלי סימנים שונים

חברו את המספרים בעזרת ציר המספרים:

המספר עם "+" רחוק מהאפס מהמספר עם "-"

1) $(+6) + (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $(+12) + (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $(+7) + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $(+10) + (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $(+7) + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $(-8) + (+12) = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $(-5) + (+6) = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $(-3) + (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $(-6) + (+9) = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $(-7) + (+13) = \underline{\hspace{2cm}}$

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים.

הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ קפיצה אחת בגודל 11 בכיוון ימין וקפיצה שניה בגודל 5 בכיוון שמאל.

באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +5. כדי להגיע לבאולינג הם צריכים לרדת במעלית שלוש קומות. באיזה קומה נמצא הבאולינג?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

3. מדען החוקר את ההתנהגות של דובים לבנים נמצא באזור הקוטב הצפוני. יום אחד בבוקר הוא מדד את טמפרטורת האוויר וראה שמד החום מראה את הטמפרטורה של 4°C . לקראת הצהריים עלתה הטמפרטורה ב- 7° .

מה הייתה הטמפרטורה בצהריים?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

4. ליאור, האח הגדול של יוסי, התכונן לנסוע לטיול. אך כשהוא בדק את מצב חשבון הבנק שלו הוא גילה שסכום הכסף בחשבון הוא 0 ₪. בכל זאת הוא משך מכספומט 60 ₪. למחרת אבא הפקיד על חשבון של ליאור סכום של 150 ₪. מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

המספר עם "-" רחוק מהמספר עם "+"

1) $(+1) + (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $(+2) + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $(+2) + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $(+10) + (-13) = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $(+4) + (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $(-9) + (+6) = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $(-14) + (+6) = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $(-12) + (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $(-9) + (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $(-11) + (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ קפיצה אחת בגודל 3 בכיוון ימין וקפיצה שניה בגודל 7 בכיוון שמאל.

באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול ?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +2. כדי להגיע למגרש החלקה על הקרח הם צריכים לרדת במעליתחמשקומות.

באיזה קומה נמצא המגרש ?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

3. המדען הנמצא באזור הקוטב הצפוני בדק את טמפרטורת האוויר בשעה 8.00 בוקר. מד החום הראה את הטמפרטורה של 5° -. בשלוש השעות הקרובות עלתה הטמפרטורה ב- 3° .

מה הייתה הטמפרטורה בשעה 11.00 בבוקר ?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

4. בסוף החודש מצב חשבון הבנק של ליאור היה במינוס של 300 ₪. בתחילת החודש ליאור הפקיד לחשבוננו צ'ק על סכום של 240 ₪. האם הצליח ליאור לכסות את המינוס ?

מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור ?

רשמו תרגיל מתאים ופתרו אותו: _____

חלק ב' – השמטת סוגריים. השוואה וחיבור ללא סוגריים

תוכן העניינים:

- השוואת מספרים מכוונים ללא סוגריים.
- השמטת סוגריים בחיבור.
- חיבור מספרים מכוונים ללא סוגריים.
- חיסור מספרים מכוונים.

דף עבודה בנושא השוואת מספרים מכוונים

סמנו את כל זוג המספרים על ציר המספרים ורשמו את הסימן < או > :

שני מספרים עם סימן "+" :

1) $+5$ ___ $+3$

2) $+2$ ___ $+8$

3) $+3$ ___ $+6$

4) $+10$ ___ $+4$

5) $+7$ ___ $+5$

6) $+8$ ___ $+6$

7) $+5$ ___ $+6$

שני מספרים עם סימן "-" :

1) -9 ___ -8

2) -6 ___ -3

3) -5 ___ -8

4) -9 ___ -8

5) -6 ___ -3

$$6)-1 \underline{\hspace{1cm}} -8$$

$$7)-2 \underline{\hspace{1cm}} -9$$

שני מספרים עם סימנים שונים:

$$1)-9 \underline{\hspace{1cm}} +8$$

$$2)+6 \underline{\hspace{1cm}} -3$$

$$3)+5 \underline{\hspace{1cm}} -8$$

$$4)-9 \underline{\hspace{1cm}} +8$$

$$5)+6 \underline{\hspace{1cm}} -3$$

$$6)-1 \underline{\hspace{1cm}} +8$$

$$7)-2 \underline{\hspace{1cm}} +9$$

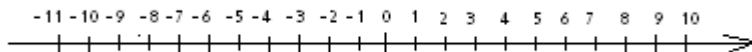


השמטת סוגריים בחיבור

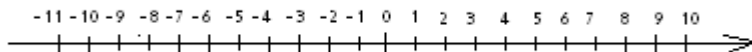
השמטת סוגריים בחיבור מספרים מכוונים

ניתן למחוק את סימן החיבור בין שני המספרים, ולהשאיר רק את הסימנים המצביעים על כיוון המספרים.

$$(+ 5) + (- 3) = +5 - 3 = \underline{\quad}$$

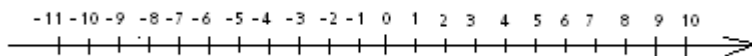


$$(+ 7) + (-4) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

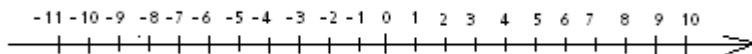


חיבור מספרים מכוונים ללא סוגריים

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$



$$-5 - 3 = \underline{\quad}$$



שימו לב- נעים באותו כיוון!
 כלל חיבור שני מספרים עם אותו סימן:
סימנתוצאה: נשאר, ערך התוצאה: מחברים

דף עבודה בנושא חיבור מספרים מכוונים בעלי אותו סימן

חברו את המספרים בעזרת ציר המספרים:

שני מספרים עם סימן "+"

1) $+5+3=$ _____

2) $+2+8=$ _____

3) $+3+6=$ _____

4) $+10+4=$ _____

5) $+7+5=$ _____

6) $+8+6=$ _____

7) $+5+6=$ _____

8) $+9+8=$ _____

9) $+6+3=$ _____

10) $+8+5=$ _____

יישום בבעיות מילוליות

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ שתי קפיצות לכיוון ימין: קפיצה בגודל 5 וקפיצה בגודל 6. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +2. כדי להגיע לקולנוע הם צריכים לעלות במעלית עוד שלוש קומות. באיזה קומה נמצא הקולנוע? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

3. בשעה 8 בבוקר אימא של יוסי רצתה לבדוק את טמפרטורת האוויר. היא הסתכלה על מד החום וראתה שהטמפרטורה הייתה $C+15^0$. בשעתיים הקרובות עלתה הטמפרטורה ב- $C3^0$. מה הראה מד החום בשעה 10 בבוקר? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

4. ליאור, האח הגדול של יוסי, פתח חשבון בנק חדש והפקיד בוצ'ק על סכום של 150 ₪. כעבור שבוע ליאור הפקיד בחשבונו עוד 200 ₪. מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

שני מספרים עם סימן "-"

1)-1-3= _____

2)-2-5= _____

3)-2-6= _____

4)-10-7= _____

5)-4-5= _____

6)-9-6= _____

7)-3-6= _____

8)-7-8= _____

9)-2-3= _____

10)-3-5= _____

יישום בבעיות מילוליות

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ שתי קפיצות לכיוון שמאל: קפיצה בגודל 4 וקפיצה בגודל 3. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה 1-1. כדי להגיע למשחקה הם צריכים לרדת במעלית עוד שתיקומות. באיזה קומה נמצאת המשחקה? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

3. משלחת המדענים יצאה לקוטב הצפוני לבדוק את תנאי החיים של כלבי הים.

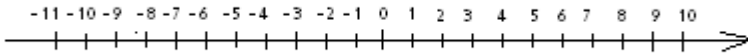
בשעה 6 בערב, כשהם הגיעו למחנה שלהם הם מודדו את טמפרטורת האוויר. מד החום הראה טמפרטורה של 5°C . בשעה הקרובה ירדה הטמפרטורה ב- 4°C . מה הייתה הטמפרטורה בשעה 7 בערב? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

4. יוסי רצה לקנות מתנה לאחיו הגדול ליאור ליום הולדתו. כאשר יוסי בדק את מצב חשבון הבנק שלו, התברר כי סכום הכסף בחשבונו הוא 40 ₪. בכל זאת הוא משך מחשבונו 35 ₪ וקנה מתנה לליאור. מהו מצב החשבון של יוסי כעת? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

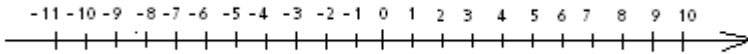


חיבור שני מספרים עם סימנים שונים

$$-5 + 8 = \underline{\quad}$$



$$5 - 8 = \underline{\quad}$$



שימו לב- נעים בכיוונים שונים !

כלל חיבור שני מספרים עם סימנים שונים:

סימן התוצאה: של "המסלול" הארוך

ערך התוצאה: מחסרים

דף עבודה בנושא חיבור מספרים מכוונים בעלי סימנים שונים

חברו את המספרים בעזרת ציר המספרים:

המספר עם "+" רחוק מהאפס מהמספר עם "-"

1) $+5-3=$ _____

2) $+11-8=$ _____

3) $+8-6=$ _____

4) $+10-4=$ _____

5) $+7-5=$ _____

6) $-8+12=$ _____

7) $-5+6=$ _____

8) $-3+8=$ _____

9) $-6+9=$ _____

10) $-8+15=$ _____

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ קפיצה אחת בגודל 10 בכיוון ימין וקפיצה שניה בגודל 6 בכיוון שמאל.

באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול ?

רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +4. כדי להגיע לבאולינג הם צריכים לרדת במעלית שלוש קומות. באיזה קומה נמצא הבאולינג ? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

3. מדען החוקר את ההתנהגות של דובים לבנים נמצא באזור הקוטב הצפוני. יום אחד בבוקר הוא מדד את טמפרטורת האוויר וראה שמד החום מראה את הטמפרטורה של 5°C . לקראת הצהריים עלתה הטמפרטורה ב- 7° .

מה הייתה הטמפרטורה בצהריים ?

רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

4. בסוף חודש אוגוסט היה בחשבון הבנק של ליאור 50 ₪. בתחילת חודש ספטמבר נכנסה לחשבון המשכורת על סך של 300 ₪. (ליאור עובד בסופי שבוע במקדונלדס) מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור ?

רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

המספר עם "-" רחוק מהמספר עם "+"

1) $+1-3=$ _____

2) $+2-5=$ _____

3) $+2-6=$ _____

4) $+10-13=$ _____

5) $+4-8=$ _____

6) $-9+6=$ _____

7) $-14+6=$ _____

8) $-12+8=$ _____

9) $-9+3=$ _____

10) $-11+5=$ _____

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים. הוא התחיל מנקודת ה-0 וקפץ קפיצה אחת בגודל 2 בכיוון ימין וקפיצה שניה בגודל 6 בכיוון שמאל. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

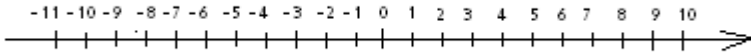
2. דני ויוסי נמצאים בקניון בקומה +3. כדי להגיע למגרש החלקה על הקרח הם צריכים לרדת במעליתחמש קומות. באיזה קומה נמצא המגרש? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

3. המדען הנמצא באזור הקוטב הצפוני בדק את טמפרטורת האוויר בשעה 8.00 בוקר. מד החום הראה את הטמפרטורה של 4° -. בשלוש השעות הקרובות עלתה הטמפרטורה ב- 3° . מה הייתה הטמפרטורה בשעה 11.00 בבוקר? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

4. בסוף חודש אוקטובר מצב חשבון הבנק של ליאור היה במינוס של 210 ₪. בתחילת חודש נובמבר ליאור הפקיד לחשבונו צ'ק על סכום של 150 ₪. האם הצליח ליאור לכסות את המינוס? מהו סכום הכסף שנמצא כעת בחשבון הבנק של ליאור? רשמו תרגיל חיבור מתאים ופתרו אותו: _____

חיסור מספרים מכוונים

1) מספרים נגדיים



$$-(+ 5) = \underline{\quad} \quad -(-5) = \underline{\quad}$$

זכרו: הפעולה "-" הופכת את המספר למספר נגדי.

2) כלל חיסור מספרים מכוונים:

חיסור הוא חיבור מספר נגדי

$$-(+) = -$$

$$(-) = +$$

דוגמאות:

$$3 - (+5) = 3 - 5 = \underline{\quad}$$

$$3 - (-5) = 3 + 5 = \underline{\quad}$$

דף עבודה בנושא חיסור מספרים מכוונים

פתרו את התרגילים הבאים:

$$3 - (+5) = 3 - 5 = \underline{\quad}$$

$$2 - (+5) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 - (+9) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 - (+12) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 - (+7) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 - (-5) = 3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 - (-4) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 - (-1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 - (-9) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 - (-5) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-5 - (+3) = -5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$-2 - (+1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-7 - (+6) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-3 - (+4) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-8 - (+3) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-5 - (+7) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-5 - (-3) = -5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$-9 - (-8) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-7 - (-3) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-9 - (-4) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$-5 - (-1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

חלק ג' – כפל וחילוק מספרים מכוונים

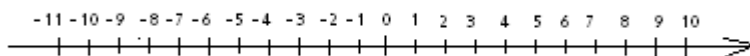
תוכן העניינים:

- כפל מספרים מכוונים.
- חילוק מספרים מכוונים.

כפל מספרים מכוונים

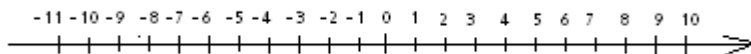
כפל בין מספר חיובי למספר שלילי

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$



• התנועה בכיוון ימין

$$2 \times (-3) = \underline{\quad}$$



• התנועה בכיוון שמאל

כלל הכפל בין מספר חיובי למספר שלילי:

סימן התוצאה הוא שלילי

$$(+) \times (-)$$

$$(-) \times (+) = -$$

ערך התוצאה: כופלים

דף עבודה בנושא כפל בין מספר חיובי למספר שלילי

פתרו את התרגילים הבאים. ניתן להיעזר בציר המספרים ובכרטיס הניווט.

1) $(+3) \cdot (-5) = \underline{\quad}$

2) $(+4) \cdot (-5) = \underline{\quad}$

3) $(-3) \cdot (+5) = \underline{\quad}$

4) $(-2) \cdot (+4) = \underline{\quad}$

5) $(+6) \cdot (-8) = \underline{\quad}$

6) $(+7) \cdot (-5) = \underline{\quad}$

7) $0 \cdot (-9) = \underline{\quad}$

8) $(-3) \cdot 0 = \underline{\quad}$

9) $(+10) \cdot (-4) = \underline{\quad}$

10) $(-10) \cdot (+8) = \underline{\quad}$

יישום בבעיות מילוליות:

1. חרגול קפץ על ציר המספרים.

א. הוא התחיל מנקודת ה-0 ועשה שלוש קפיצות בגודל 5 בכיוון ימינה. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול?
רשמותרגילכפל מתאים ופתרו אותו: _____

ב. הוא התחיל מנקודת ה-0 ועשה שלוש קפיצות בגודל 5 בכיוון שמאלה. באיזה נקודה על ציר המספרים נמצא כעת החרגול?
רשמותרגילכפל מתאים ופתרו אותו: _____

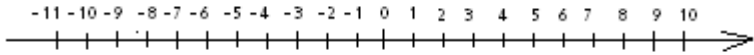
2. משלחת המדענים יצאה לקוטב הצפוני לבדוק את תנאי החיים של כלבי הים. בשעה 6 בערב, כשהם הגיעו למקום המחנה שלהם הם מודדו את טמפרטורת האוויר. מד החום הראה טמפרטורה של C° 0. בשלוש השעות הבאות ירדה הטמפרטורה, כאשר בכל שעה היא ירדה ב- C° 4.

מהי הטמפרטורה שהייתה בשעה 9 בערב?
רשמותרגילכפל מתאים ופתרו אותו: _____

3. סיגל רצתה לקנות מתנות לראש השנה לשתי החברות שלה רונית ואור. כאשר היא בדקה את מצב חשבון הבנק שלה, התברר כי סכום הכסף בחשבונה הוא 0 ₪. בכל זאת היא משכה מחשבונה 40 ₪ וקנתה מתנה עבור רונית. למחרת היא שוב משכה מחשבונה 40 ₪ וקנתה מתנה לאור.

מהו מצב חשבון הבנק של סיגל כעת?
רשמותרגילכפל מתאים ופתרו אותו: _____

כפל בין שני מספרים שליליים



תרגיל: $(-2) \times (-3)$

1. שומרים את סימן ה-"-" בצד ומבצעים את הכפל לפי הכלל הקודם.

2. הופכים לנגדי את המספר שמתקבל.

$$- [2 \times (-3)] = - [\quad] = \quad$$

פעמים	אורך	הופכים לנגדי
	הקפיצה	את המספר
		שהתקבל

כלל הכפל בין שני מספרים שליליים:
סימן התוצאה הוא **חיובי**: $(-) \times (-) = +$
ערך התוצאה: כופלים

דף עבודה בנושא כפל בין שני מספרים שליליים

פתרו את התרגילים הבאים.

ניתן להיעזר בציר המספרים ובכרטיס הניווט.

1) $(-3) \cdot (-5) = \underline{\quad}$

2) $(-4) \cdot (-5) = \underline{\quad}$

3) $(-7) \cdot (-2) = \underline{\quad}$

4) $(-2) \cdot (-4) = \underline{\quad}$

5) $(-6) \cdot (-4) = \underline{\quad}$

6) $(-6) \cdot (-8) = \underline{\quad}$

7) $(-1) \cdot (-9) = \underline{\quad}$

8) $(-12) \cdot (-1) = \underline{\quad}$

9) $(-10) \cdot (-4) = \underline{\quad}$

10) $(-10) \cdot (-8) = \underline{\quad}$

סיכום כללי הכפל בין שני מספרים מכוונים

$$(+) \times (+) = +$$

$$(-) \times (-)$$

$$(+) \times (-) = -$$

$$(-) \times (+)$$

סיכום: שני מספרים עם אותו סימן = (+)

שני מספרים עם סימנים שונים = (-)

פעילות מסכמת: כפל במספרים מכוונים



דני הזמין את יוסי לפיקניק בפארק לחגוג את יום הולדתו.

כשיוסי הגיע לפארק הוא ראה המון אנשים ולא מצא את דני. עזרו ליוסי להגיע לחבריו.

הדרך עוברת רק במשבצות בהם התרגילים הם נכונים.

$(-3) \cdot (-5)$ = 15	$(+4) \cdot (-5)$ = - 20	$(-7) \cdot (-3)$ = 21	$(-1) \cdot (-2)$ = +3	$(-1) \cdot (+4)$ = 4
$(-2) \cdot (-5)$ = - 10	$(+2) \cdot (-8)$ = 16	$(-2) \cdot (-3)$ = 6	$(-1) \cdot (-5)$ = -1	$(-6) \cdot (-5)$ = - 30
$(+9) \cdot (-2)$ = -18	$0 \cdot (-5)$ = 0	$(+8) \cdot (-2)$ = -16	$(+4) \cdot (-3)$ = 12	$(-3) \cdot (-1)$ = - 3
$(+10) \cdot (-5)$ = - 50	$(-10) \cdot (-2)$ = - 20	$(-8) \cdot (-1)$ = +1	$(-7) \cdot (+4)$ = -14	$(+6) \cdot (-2)$ = 12
$(-10) \cdot (-3)$ = 30	$(-3) \cdot 0$ = 0	$(-7) \cdot (+ 4)$ = - 28	$(-1) \cdot (-5)$ = 5	$(-1) \cdot (+5)$ = - 5



חילוק מספרים מכוונים

דף עבודה בנושא חילוק מספרים מכוונים

פתרו את התרגילים הבאים.
ניתן להיעזר בציר המספרים ובכרטיס הניווט.

1) $(+15):(-5) = \underline{\quad}$

2) $(+40):(-5) = \underline{\quad}$

3) $(-30):(+5) = \underline{\quad}$

4) $(-20):(+4) = \underline{\quad}$

5) $(+64):(-8) = \underline{\quad}$

6) $(+35):(-5) = \underline{\quad}$

7) $0:(-9) = \underline{\quad}$

8) $(-3):0 = \underline{\quad}$

9) $(+12):(-4) = \underline{\quad}$

10) $(-40):(+8) = \underline{\quad}$

דף עבודה בנושא חילוק עם קו השבר במספרים מכוונים

פתרו את התרגילים הבאים:

$$\frac{-16}{4} =$$

$$\frac{-15}{3} =$$

$$\frac{16}{-4} =$$

$$\frac{-6}{-2} =$$

$$\frac{-20}{5} =$$

$$\frac{18}{-3} =$$

$$\frac{12}{-3} =$$

$$\frac{-12}{-2} =$$

$$\frac{-21}{7} =$$

$$\frac{-21}{-7} =$$

$$\frac{25}{-5} =$$

$$\frac{-4}{-2} =$$

$$\frac{-28}{4} =$$

$$\frac{30}{-6} =$$

$$\frac{18}{-6} =$$

$$\frac{-8}{-2} =$$

$$\frac{-25}{5} =$$

$$\frac{-14}{-2} =$$

$$\frac{32}{-4} =$$

$$\frac{-12}{-3} =$$

$$\frac{-35}{5} =$$

כללי פעולות החשבון בין שני מספרים מכוונים

חיבור

$$-5 - 3 = -8 \quad 5 + 3 = 8$$

סימנים זהים

סימן התוצאה: נשאר

ערך התוצאה: מחברים

סימנים שונים

$$-3 + 5 = 2 \quad -5 + 3 = -2$$

סימן התוצאה: של המסלול הארוך

ערך התוצאה: מחסרים

חיסור | חיסור הוא חיבור של מספר נגדי

$$-(+) = -$$

$$-(-) = +$$

דוגמאות:

$$3 - (+5) = 3 - 5 = \underline{\quad}$$

$$3 - (-5) = 3 + 5 = \underline{\quad}$$

כפל וחילוק

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) \\ (-) \cdot (-) \end{array} = +$$

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (-) \\ (-) \cdot (+) \end{array} = -$$

שני מספרים עם אותו סימן = (+)

שני מספרים עם סימנים שונים = (-)

חלק ד' – סדר פעולות חשבון עם מספרים מכוונים

תוכן העניינים:

- תרגילי שרשרת בחיבור.
- ארבע פעולות חשבון במספרים מכוונים.

החומרים נבנו ונערכו ע"י אולגה אוגונובסקי (מתי"א עפולה) ועזרי דוד (אורט אלון).

תרגילי שרשרת בחיבור

דף עבודה: פתרון תרגילי שרשרת בחיבור בעזרת טבלה

$$30 - 10 + 20 - 15 + 5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

-	+
סכום שלילי	סכום חיובי

חיבור שני מספרים עם סימנים שונים: _____

$$45 - 8 + 12 - 6 - 16 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

-	+
סכום שלילי	סכום חיובי

חיבור שני מספרים עם סימנים שונים: _____

$$-50 + 20 - 15 + 22 - 35 + 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

	-	+	

סכום
שלילי



סכום
חיובי



חיבור שני מספרים עם סימנים שונים: _____

$$-35 + 23 - 32 + 18 - 30 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4)$$

	-	+	

סכום
שלילי



סכום
חיובי



חיבור שני מספרים עם סימנים שונים: _____

ארבע פעולות חשבון במספרים מכוונים

זכרו: פעולות כפל וחילוק קודמות לפעולות חיבור וחסור !

$$-20 - 3 \cdot 5 = \underline{\quad}(1)$$

$$-15 - 2 \cdot 6 = \underline{\quad}(2)$$

$$-7 + 12 \cdot 4 = \underline{\quad}(3)$$

$$-4 + 16 \cdot 8 = \underline{\quad}(4)$$

$$3 - 10 \cdot 4 = \underline{\quad}(5)$$

$$6 - 13 \cdot 3 = \underline{\quad}(6)$$

$$-20 + 6 \cdot (-4) = \underline{\quad}(7)$$

$$-17 + 5 \cdot (-3) = \underline{\quad}(8)$$

$$-3 \cdot 5 + 16 = \underline{\quad}(9)$$

$$-4 \cdot 2 + 20 = \underline{\quad}(10)$$

$$-3 \cdot 7 + 15 = \underline{\quad}(11)$$

$$-4 \cdot 8 + 30 = \underline{\quad}(12)$$

$$-15 + 16 : 8 = \underline{\quad}(13)$$

$$-10 - 24 : 4 = \underline{\quad}(14)$$

חלק ה' – ביטויים אלגברית עם מספרים מכוונים

תוכן העניינים:

- הצבה בביטויים אלגבריים.
- כינוס איברים דומים.
- פתיחת סוגריים.

העמודים 57 - 63 נבנו ונערכו ע"י אולגה אוגונובסקי (מת"א עפולה) ועזרי
דוד (אורט אלון).

הצבה בביטויים אלגבריים

הצבה בביטויים אלגבריים עם משתנה אחד ועם פעולה אחת

(1) נתון ביטוי אלגברי: $x + 5$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
8		
5		
-7		
-4		
0		

(2) נתון ביטוי אלגברי: $a - 7$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
15		
20		
-12		
-10		
-7		

3) נתון ביטוי אלגברי: $5x$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
4		
7		
-2		
0		

4) נתון ביטוי אלגברי: $8b$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
5		
-4		
-10		
0		

5) נתון ביטוי אלגברי: $-6x$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
5		
2		
-4		
-10		

6) נתון ביטוי אלגברי: $3x + 7$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
2		
3		
-4		
-6		
0		

7) נתון ביטוי אלגברי: $8x - 2$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
3		
5		
-7		
-10		
0		

8) נתון ביטוי אלגברי: $-4b - 5$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
6		
10		
-8		
-5		
0		

9) נתון ביטוי אלגברי: $20 + 3x$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
4		
5		
0		
-6		
-2		

10) נתון ביטוי אלגברי: $25 - 2a$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
3		
-5		
-4		

סיימת ? כל הכבוד ! ☺

**הצבה בביטויים אלגבריים עם משתנה אחד ועם שתי פעולות
(כולל חילוק)**

(1) נתון ביטוי אלגברי: $\frac{x+4}{2}$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
6		
8		
12		
0		
7		

(2) נתון ביטוי אלגברי: $\frac{a+5}{2}$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
-3		
-7		
-1		
-11		
0		

$$(3) \text{ נתון ביטוי אלגברי: } \frac{a-3}{3}$$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
18		
15		
-6		
-15		
-21		

$$(4) \text{ נתון ביטוי אלגברי: } \frac{b+2}{5}$$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה	החישובים	ערך הביטוי
28		
18		
-12		
-37		
-2		

סיימת ? כל הכבוד ! ☺

הצבה בביטויים אלגבריים

עם שני משתנים ועם יותר משת פעולות

(1) נתון ביטוי אלגברי: $3x + 2y$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה x	ערך המשתנה y	החישובים	ערך הביטוי
4	3		
2	5		
-2	6		
-5	-3		
-4	-2		

(2) נתון ביטוי אלגברי: $5a - 2b$

הציבו את ערכי המשתנה הנתונים וחשבו את ערך הביטוי

ערך המשתנה a	ערך המשתנה b	החישובים	ערך הביטוי
4	3		
6	4		
-3	4		
-6	-3		
-2	-7		

סיימת? כל הכבוד! 😊

