

חידות לתחילת שיעור

כיצד תקבל בעזרת המספרים
1,9,5,4 וארבע פעולות
החשבון את המספר 17?

תשובה

$$(9-5) \times 4 + 1 =$$

במשפחת חצי-חצי ארבעה ילדים- חזי, צחי, ציחי וצחיחי. גברת חצי-חצי השאירה לילדיה סוכריות על השולחן. הראשון שראה את הסוכריות היה חזי, הוא לקח לעצמו חצי מהסוכריות שהיו על השולחן וחצי השאיר לאחיו. מייד אחריו ניגש לשולחן צחי. הוא לקח לעצמו חצי מהסוכריות שנישאר על השולחן והשאיר חצי לאחיו. השלישי שראה את הסוכריות על השולחן היה ציחי. גם הוא לקח לעצמו חצי מהסוכריות שראה על השולחן וחצי השאיר לאחיו. ובסוף הגיע בן הקטן במשפחה - צחיחי. צחיחי מצא לעצמו על השולחן סוכריה אחת. כמה סוכריות השאירה גברת חצי-חצי לילדיה?

התשובה 8

• איך נגיע לתוצאה של 28 מהספרות 1, 2, 3, 4?

$$4 \times (3 \times 2 + 1) = 28$$

• איך מגיעים ל-28 בעזרת הספרות 4, 5, 6, 7?

$$(6 - 5) \times 4 \times 7 = 28$$

• איך מגיעים ל-28 בעזרת 3, 4, 5, 6?

$$(6 : 3 + 5) \times 4$$

• איך נגיע לתוצאה של 28 מהספרות 2, 3, 4, 5?

לא הצלחתי...

• רשמו מספר 4 ספרתי, שסכום ספרותיו 10

תשובה: 5,122 (לדוגמא, יש הרבה אפשרויות)

• רשמו מספר 4 ספרתי, שסכום ספרותיו 10 וכל ספרותיו שונות.

תשובה: 1,234 (לדוגמא, יש הרבה אפשרויות)

• רשמו את המספר ה- 4 ספרתי הכי גדול, שסכום ספרותיו 10 וכל ספרותיו שונות

תשובה: 7,210

תשובה: 30

שיר אמרה לשירן:

יש לי פחות מ-50 מטבעות.

אם אקח את כל המטבעות שיש לי ואשים אותם

בשתי ערימות שוות, לא תישאר מטבע עודפת.

אם אשים אותם ב-3 ערימות שוות, גם כן לא תישאר מטבע עודפת.

אם אשים אותם ב-5 ערימות שוות, גם כן לא תישאר מטבע עודפת.

אם אשים אותם ב-6 ערימות שוות, גם כן לא תישאר מטבע עודפת.

שאל שירן: "ומה יקרה אם תשימי אותם ב-4 ערימות?"

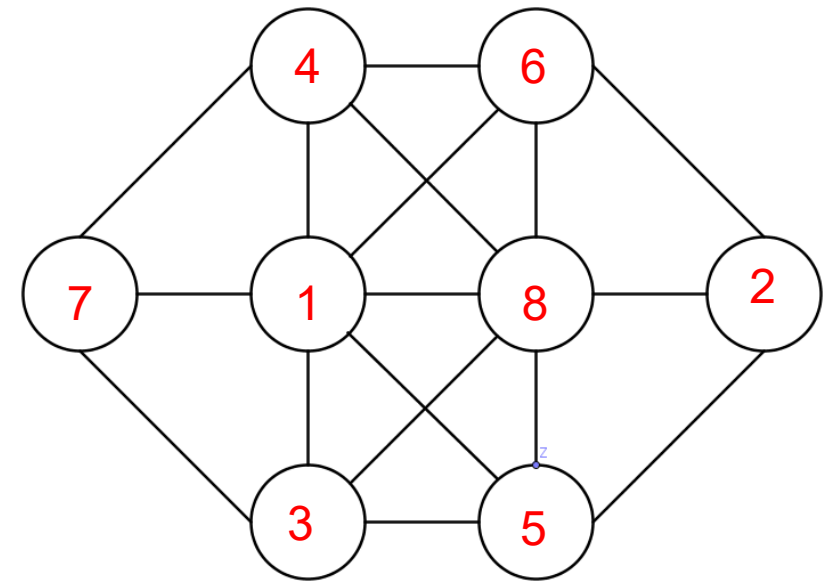
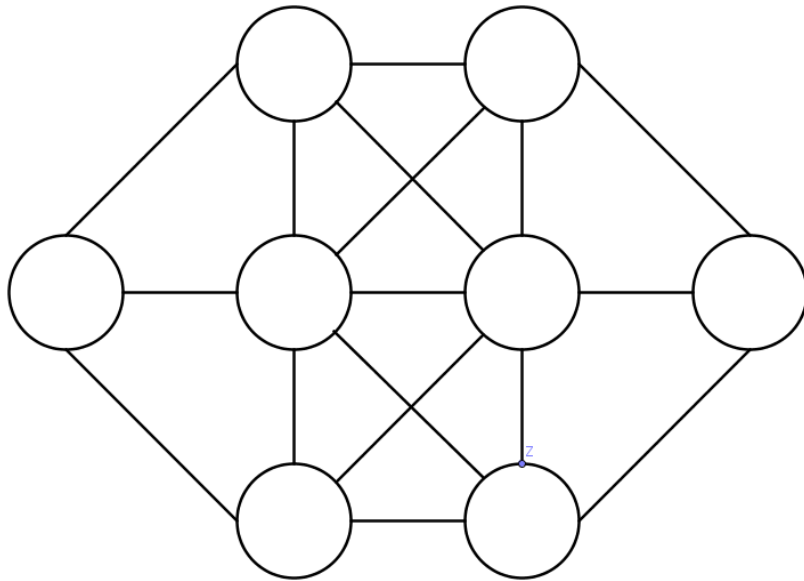
אמרה שיר: "אם אשים אותם ב-4 ערימות שוות, יישארו 2 מטבעות עודפות."

כמה מטבעות יש לשיר?

הסבירו את תשובתכם.

החידה היומית – יום מס' 1

שבצו את המספרים 1 עד 8, כך שלא יהיו שני מספרים עוקבים בעיגולים המחוברים בקו.



בריבוע קסם, סכום המספרים בכל שורה, טור ואלכסון שווה.
השלימו את ריבוע הקסם:

33		37
38		
		35

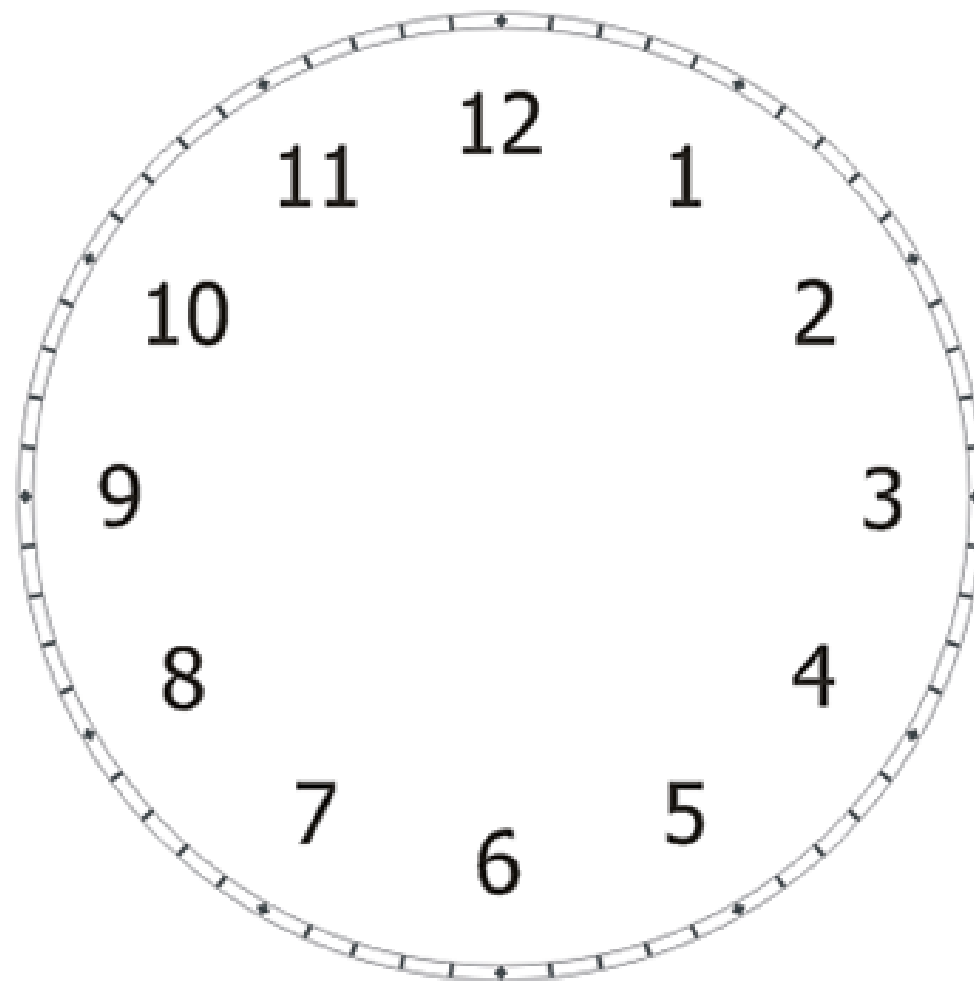
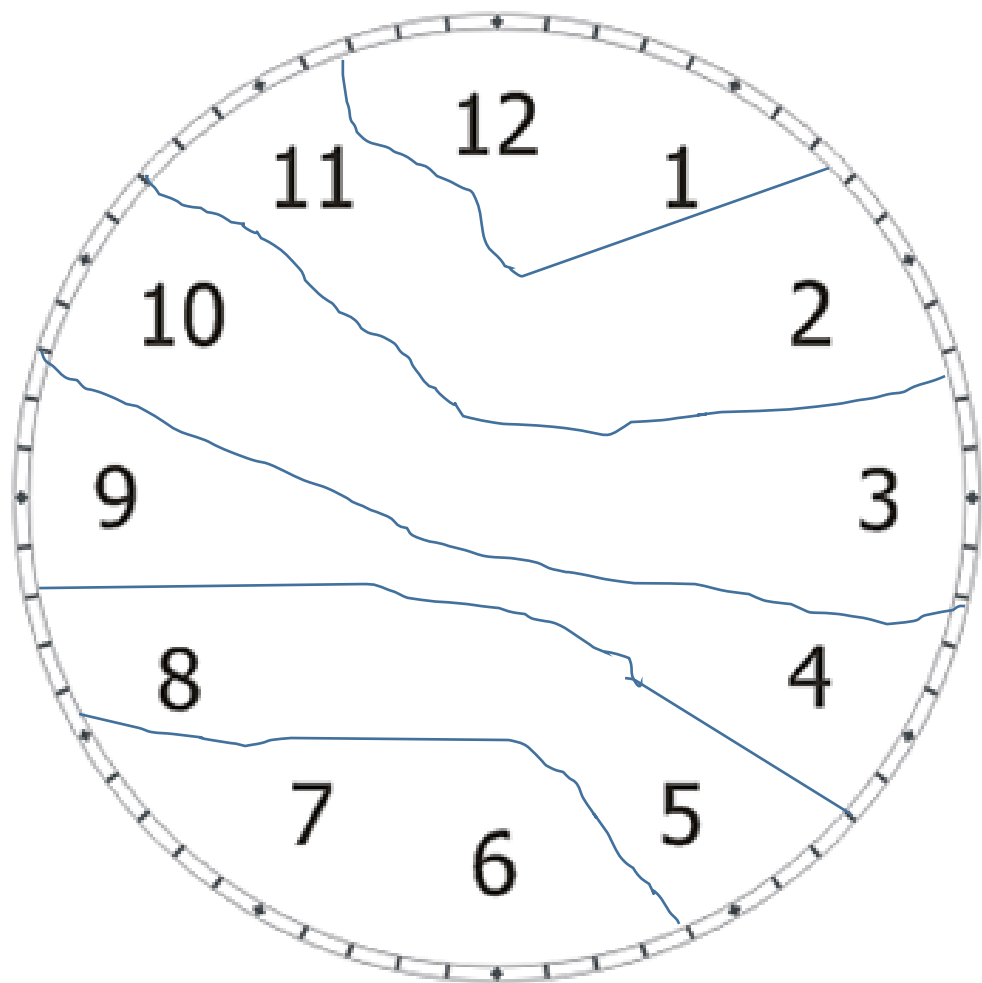
הוסיפו סוגריים (לא משנה כמה זוגות) כך שיתקבל תרגיל נכון:

$$3 \times 1 + 3 \times 2 - 3 \times 2 - 1 = 18$$

תשובה

$$3 \times [1 + (3 \times 2)] - 3 \times (2 - 1) = 18$$

חלקו את השעון לשישה חלקים, כך שסכום המספרים בכל חלק יהיה שווה.



שבצו את המספרים 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4

כך שהסכום בכל טור, שורה ואלכסון יהיה 9.

3	2	4
4	3	2
2	4	3

על השולחן מונחים שלושה קלפים:
העלה מימין ללב וליהלום.
ה-2 משמאל ללב.
ה-9 מימין ל-5.

מהם הקלפים ובאיזה סדר הם מונחים על השולחן?

















2
יהלום

5
לב

9
עלה

בריבוע שלפניכם, לכל ציור יש ערך מספרי משלו. ליד כל שורה, טור והאחד האלכסונים, רשום סכום ערכי הציורים.
 מהו המספר שיש לרשום במקום סימן השאלה?

התשובה: 10

				8
				10
				13
				12
8	8	?	13	

מאחורי כל עיגול בצבע זהה מסתתרת אותה הספרה.
השלימו את הספרות החסרות.

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \begin{array}{ccc} \text{4} & \text{7} & \text{4} \\ \text{4} & \text{7} & \text{6} \\ \text{4} & \text{6} & \text{6} \end{array} \\ \hline \text{1} & \text{4} & \text{1} & \text{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \begin{array}{ccc} \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ \text{ } & \text{ } & \text{ } \end{array} \\ \hline \text{1} & \text{4} & \text{1} & \text{6} \end{array}$$

• הציבו סימני חיבור וחיסור כדי לקבל שוויון נכון. (מותר "להצמיד" ספרות סמוכות).

















• מְצְאוּ יוֹתֵר מִפְתָּרוֹן אֶחָד.

• $9 \ 8 \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 100$

• פתרון אחד לדוגמא: $100 = 98 + 7 - 6 + 5 - 4 + 3 - 2 - 1$

בארנק יש שלושה סוגים של מטבעות:
1 ש"ח, 5 ש"ח ו-10 ש"ח.
מספר המטבעות מכל סוג שווה זה לזה, ובסך הכל יש 128 ש"ח.
כמה מטבעות מכל סוג יש בארנק?

תשובה: 8

				22
				18
				12
				?
10	14	22	26	16

• התשובה: 20

הוסיפו סימני פעולה כדי לקבל שוויון נכון. (מותר להצמיד ספרות, לא חייבים להשתמש בכל הפעולות ואפשר להוסיף סוגריים).
מצאו לפחות שתי דרכים שונות.

$$9\ 9\ 9\ 9\ 9 = 10$$

פתרונות

$$99:9 - 9:9 \cdot$$

$$99:99 + 9 \cdot$$

$$9 + 9:9 + 9 - 9 \cdot$$

תשובה: 27

בחרתי מספר מבין המספרים 1 עד 36

המספר אי-זוגי

המספר כפולה של 3

המספר קטן מ-28

ספרת העשרות שלו זוגית

המספר שבחרתי הוא הגדול מבין שני המספרים האפשריים.

מיהו המספר?

$$\boxed{2} \boxed{7} \times \boxed{3} = \boxed{8} \boxed{1}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{9} = \boxed{5} \boxed{4}$$

רשמו את הספרות 1 עד 9 (כל ספרה פעם אחת בלבד) כך שיתקבלו שני תרגילים נכונים:

$$\boxed{} \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

- הסכום של שלושה מספרים ראשוניים הוא 14. ההפרש בין שני המספרים הגדולים מבין השלושה, שווה למספר הקטן מבין השלושה.
- מְצְאוּ את המספרים.

תשובה: 2,5,7